



**Plan de regreso a la enseñanza presencial
y continuidad de los servicios (RIPICS)
2021-2022**

Austin Achieve Public Schools
5908 Manor Road
Austin, Texas 78723
(512) 522-4190
www.austinachieve.org

Índice

INTRODUCCIÓN

- 1.1. ¿Cómo se desarrolló esta guía?
- 1.2. Principios rectores
- 1.3. ¿Cómo debería utilizarse este manual de procedimientos?

INFORMACIÓN GENERAL

- 2.1. Información general acerca de la COVID-19
 - CÓMO SE PROPAGA LA COVID-19
 - SÍNTOMAS
 - QUÉ PUEDE HACER PARA ESTAR SEGURO (ESTRATEGIAS DE ATENUACIÓN)
- 2.2. Confidencialidad
- 2.3 Punto de contacto sobre COVID-19 en cada escuela y distrito

PROTOCOLOS PARA TODO EL DISTRITO

- 3.0. Protección de las poblaciones vulnerables
- 3.1. Equipo de protección personal
- 3.2. Pruebas de detección de síntomas
- 3.3. Pruebas de COVID
- 3.4. Prácticas de higiene
- 3.5. INSTALACIONES
- 3.6. TRANSPORTE

CASOS POSITIVOS

- 4.1. Caso positivo de COVID-19
- 4.3. Regreso al trabajo o la escuela – Casos positivos
- 4.4. Expectativas para los padres para recoger a los estudiantes
- 4.5. Limpieza profunda de habitaciones contaminadas

CONTACTOS ESTRECHOS

- 5.1. Contactos estrechos
- 5.2. Regreso al trabajo o la escuela – Contactos estrechos

VARIOS

6.1. Asambleas y reuniones de grupos grandes

6.2 Continuidad de los servicios

6.3 Revisión y actualizaciones periódicas

| <u>Colaboradora</u> | <u>Versión</u> | <u>Fecha de revisión</u> | <u>Comentario de la revisión</u> |
|-----------------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| Laura Avila | 1.0 | 9/1/2021 | Contenido original |

[INTRODUCCIÓN](#)

1.1. ¿Cómo se desarrolló esta guía?

Esta guía se basa en recomendaciones de los CDC, el Departamento Estatal de Servicios de Salud de Texas y Salud Pública de Austin. Las políticas se actualizarán a medida que estén disponibles nuevas guías.

1.2. Principios rectores

1. Proteger la salud y la seguridad de nuestros estudiantes, el personal y las familias en la mayor medida posible basándose en los requisitos y la orientación de las autoridades educativas y sanitarias, y en las características específicas de nuestra organización.
2. Basándonos en evidencia importante, creemos que la enseñanza presencial es fundamental para el aprendizaje y por tanto para el logro de nuestra misión.
3. Las políticas están guiadas por nuestro enfoque integral del niño para la salud y el bienestar de nuestros alumnos y del personal. Esto exige encontrar un equilibrio adecuado entre la atenuación de los riesgos y el apoyo del desarrollo de todos los niños y adolescentes, sus familias y sus comunidades.
4. Las políticas deben ser prácticas, viables y adecuadas para la etapa del desarrollo del niño y el adolescente

1.3. ¿Cómo debería utilizarse este manual de procedimientos?

Las políticas deben ser seguidas por las escuelas con la intención de que sean el estándar de seguridad mínimo y unificado en todo el distrito. Si las escuelas quieren diferenciarse de estas políticas (establecer estándares más estrictos), las políticas deben volver a los grupos de trabajo del distrito (se aplican los mismos criterios para la toma de decisiones). Esto es así para que el distrito pueda mantener una respuesta unificada en las áreas más críticas. **Las escuelas deben comunicarse con Tyler Heath antes de adoptar políticas más estrictas.**

Si bien este manual de procedimiento está dirigido a las escuelas, las políticas también se aplican a todo el Equipo de Servicios Compartidos (SST).

INFORMACIÓN GENERAL

2.1. Información general acerca de la COVID-19

CÓMO SE PROPAGA LA COVID-19

La COVID-19 se propaga cuando una persona infectada exhala gotitas y partículas muy pequeñas que contienen el virus. Estas gotitas y partículas pueden ser inhaladas por otras personas o depositarse en sus ojos, narices o bocas. En algunas circunstancias, pueden contaminar las superficies que tocan. Las personas a menos de 6 pies de distancia de la persona infectada tienen mayores probabilidades de contagiarse.

La COVID-19 se propaga de tres maneras principales:

- Respirar el aire al estar cerca de una persona infectada que está exhalando gotitas pequeñas y partículas que contienen el virus.
- Cuando estas gotitas pequeñas y partículas que contienen el virus se depositan en los ojos, la nariz o la boca, especialmente a través de salpicaduras y aerosoles como una tos o un estornudo.
- Tocarse los ojos, la nariz o la boca con las manos que tienen el virus en ellas.

Fuente ([CDC, Cómo se propaga la COVID-19, 7/14/2021](#))

Es por eso que las prácticas de prevención personal, como el lavado de manos, la buena higiene personal, el uso de equipo de protección personal y quedarse en casa cuando se está enfermo son tan importantes para atenuar la propagación de la COVID-19 y otras enfermedades contagiosas.

Cualquier situación en la cual se reúnan muchas personas representa un riesgo de transmisión de la COVID-19. Si bien generalmente los niños tienen síntomas leves con la COVID-19 y, hasta la fecha, no se ha demostrado que contribuyan sustancialmente a la propagación del virus, la transmisión por parte de las personas con síntomas leves o sin síntomas aparentes sigue siendo un riesgo.

SÍNTOMAS

Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus. Las personas con estos síntomas pueden tener COVID-19:

- Sentirse afiebrado o tener una temperatura medida superior o igual a 100.0 grados
- Goteo nasal o congestión

- Dolor de garganta
- Nueva tos no controlada que causa dificultad para respirar (o, en el caso de estudiantes con una alergia crónica/tos asmática, un cambio en su tos con respecto a una referencia)
- Diarrea, vómitos o dolor abdominal
- Nuevo inicio de dolor de cabeza severo, especialmente con una fiebre

QUÉ PUEDE HACER PARA ESTAR SEGURO (ESTRATEGIAS DE ATENUACIÓN)

- **Cuerpos seguros**
 - Vacúnese. Pfizer y Moderna tienen un 95% [de eficacia para prevenir la COVID-19 en personas sin infección previa](#).
 - Lávese las manos con frecuencia, o use desinfectante de manos que contenga al menos un 60% de alcohol.
 - Cúbrase la boca y la nariz con un protector facial de tela cuando esté cerca de otras personas.
 - Controle si tiene síntomas todos los días.
 - Hágase una prueba de COVID-19 si está teniendo síntomas

2.2. Confidencialidad

De acuerdo con las leyes y reglamentaciones federales, estatales y locales que sean aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA), la información médica de los estudiantes y del personal será confidencial. Esto incluye a los resultados de las pruebas de COVID-19, condiciones preexistentes y síntomas.

2.3 Punto de contacto sobre COVID-19 en cada escuela y distrito

















Cada distrito escolar debe designar a un solo miembro del personal al nivel del distrito para que se comunique con Salud Pública de Austin. La Directora de Operaciones, Laura Avila, es la persona designada, mientras que la Directora Ejecutiva de Operaciones, Tyler Heath, es la persona designada alternativa.

3.0. Protección de las poblaciones vulnerables

Si tiene una condición médica, hable con su proveedor de atención médica para saber qué medidas debe tomar para controlar su salud y sus riesgos.

Las medidas preventivas para la COVID-19 (incluyendo la [vacunación](#), el [uso de mascarilla](#) y el [distanciamiento social](#)) son importantes, especialmente si es una persona de edad avanzada o tiene problemas de salud múltiples o graves. Puede obtener información sobre las recomendaciones de los CDC sobre la vacuna contra la COVID-19, incluyendo de qué manera las enfermedades y otros factores fundamentan las recomendaciones, [aquí](#).

Las personas consideradas con alto riesgo de contraer una enfermedad grave a causa de la COVID-19 incluyen a aquellas que:

- **Tienen 65 años de edad o más**
- **Tienen las condiciones médicas siguientes:**
 -  Cáncer
 -  Enfermedad renal crónica
 -  Enfermedades pulmonares crónicas incluyendo EPOC, asma de moderada a grave, enfermedad pulmonar intersticial, fibrosis quística e hipertensión pulmonar
 -  Demencia u otras condiciones neurológicas
 -  Diabetes (tipo 1 o 2)
 -  Síndrome de Down
 -  Enfermedades cardíacas, como insuficiencia cardíaca, enfermedad coronaria, cardiomiopatía o hipertensión
 -  Infección por VIH
 -  Estado inmunodeprimido (sistema inmunitario debilitado)
 -  Enfermedad hepática
 -  Sobrepeso y obesidad (índice de masa corporal [IMC] de 25 kg/m² o más elevado)
 -  Embarazo
 -  Anemia de células falciformes
 -  Tabaquismo
 -  Trasplante de órgano sólido o células madre de la sangre
 -  Derrame cerebral o enfermedad cerebrovascular que afecta el flujo sanguíneo hacia el cerebro

Fuente: [\(Personas con ciertas condiciones médicas, CDC 08/20/2021\)](#)

Adaptaciones razonables

La pandemia de COVID-19 creó una necesidad de adaptaciones razonables nuevas y/o diferentes para los empleados. Cuando un gerente recibe una solicitud de adaptación para reducir el riesgo de exposición al coronavirus, un gerente debe tomar en cuenta la solicitud conforme a la ADA e involucrarse en el proceso interactivo para ofrecer adaptaciones razonables, salvo que causen dificultades excesivas para la organización. Se alienta a los empleados y a los empleadores para que sean creativos y flexibles a la hora de determinar las adaptaciones y/o los arreglos alternativos que atiendan el pedido que preocupa al empleado.

3.1. Equipo de protección personal

[Las mascarillas son una manera eficaz de atenuar la transmisión](#) por parte de personas contagiosas, incluso cuando no tienen síntomas. Cuando se utilizan correctamente, las mascarillas limitan la propagación de gotitas y aerosoles más pequeños cuando la gente respira, habla, tose o estornuda. Esto se llama “control de la fuente de infección”.

Se recomienda que el personal, los estudiantes (desde pre-K en adelante) y los visitantes utilicen una mascarilla si están en el campus y no se siente bien, o si se están recuperando de un resfriado o una gripe para evitar la propagación de enfermedades contagiosas.

Importante: Las mascarillas pueden ser **obligatorias** durante algunas épocas del año según los Indicadores clave de las etapas de Salud Pública de Austin. Los requisitos de mascarillas se aplicarán a todos los miembros del personal estudiantes y visitantes. Se notificará a todos los miembros del personal, estudiantes y familias cuando sea obligatorio usar mascarilla mediante comunicaciones para todo el distrito (por ejemplo, todas las actualizaciones para el personal, School Messenger, redes sociales, etc).

El personal y los estudiantes que sigan esta recomendación deben usar protectores faciales en todo momento, excepto:

- cuando estén comiendo o bebiendo
- cuando estén durmiendo una siesta (Pre-K)
- cuando estén solos en una habitación

En general, no es necesario que use una mascarilla en lugares al aire libre. Los CDC recomiendan usar una mascarilla en entornos muy concurridos al aire libre cuando la transmisión es alta.

Según la [orden federal](#) conforme a la Sección 361 de la Ley de Servicio de Salud Pública, [todos los pasajeros](#)

[y conductores deben usar una mascarilla en el transporte público, incluidos los autobuses escolares](#), más allá de si están vacunados o no. Un conductor no precisa usar mascarilla si es la única persona en el autobús.

Mascarillas aprobadas:

- Mascarillas con un mínimo de dos o más capas de tela lavable y transpirable para detener la propagación de la COVID-19. Las mascarillas con tres o más capas se recomiendan para una protección superior
- La mascarilla debe cubrir su nariz y su boca y estar bien asegurada debajo de su barbilla
- Mascarillas que queden bien ajustadas contra los lados de su cara y no tengan huecos
- Máscaras protectoras faciales
- Mascarillas quirúrgicas
- Protectores de cuello con dos o más capas, o plegados para formar dos capas

No usar:

- Mascarillas con válvulas de exhalación o aberturas de ventilación que permitan que se escapen las partículas
- Bandanas que no envuelvan la barbilla
- **Protectores faciales como un sustituto de una mascarilla. Los protectores faciales deben usarse con una mascarilla.**

Fuente: [\(CDC, 13 de agosto de 2021\)](#)

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Protectores faciales (provistos por el distrito)

Higiene y saneamiento: Lavarse las manos antes de colocarse el protector facial

Las escuelas **deben:**

- Usar una mascarilla a bordo de un autobús escolar
- Seguir los requisitos sobre protectores faciales a medida que cambie la guía

Se **recomienda** que las escuelas:

- N/A

Documentos asociados

- [Su guía sobre las mascarillas \(CDC, 29 de junio de 2021\)](#)

3.2. Pruebas de detección de síntomas

Alentamos al personal y a los estudiantes de Austin Achieve a que permanezcan en sus hogares si están enfermos, especialmente si tienen síntomas como fiebre, vómitos, diarrea o un dolor de garganta provocado por una infección bacteriana o viral.

Recomendamos que el personal y los estudiantes se realicen pruebas para detectar esos síntomas antes de venir al campus cada día. Además, se alienta al personal y a los estudiantes a que se realicen un [Examen de salud diario](#) antes de venir al campus.

Al personal o a los estudiantes con síntomas se les puede ofrecer una [Prueba RÁPIDA](#) para descartar la COVID-19. Las escuelas deben obtener permiso de los tutores al administrar pruebas a los estudiantes y los miembros del personal deben dar su consentimiento para que se les realicen pruebas.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Protectores faciales (provistos por el distrito); guantes; termómetros infrarrojos

Higiene y saneamiento: Lavarse las manos antes y después de utilizar el termómetro infrarrojo

Distanciamiento social: 6 pies de distancia, si se realizan pruebas de detección en el campus

Las escuelas **deben:**

- ❑ Quedarse en casa si tienen fiebre, dolor de garganta provocado por una infección viral o bacteriana, vómitos o diarrea

Se recomienda que las escuelas:

- ❑ Alienten al personal y a las familias a que se realicen una prueba de detección de síntomas diaria antes de venir al campus

Documentos asociados

- [Examen de salud diario](#)
- [Hoja de referencia de los síntomas de COVID-19](#)
- [Enfermedad contagiosa/Exclusiones de la escuela por razones de salud](#)

3.3. Pruebas de COVID

Recomendamos al personal y a los estudiantes de Austin Achieve que aprovechen las pruebas RÁPIDAS gratuitas ofrecidas por el Departamento de Manejo de Emergencias de Texas y la TEA. Las pruebas tienen la mayor eficacia cuando una persona se las realiza cuando aparece el síntoma, sin embargo, las pruebas rápidas se pueden usar para las personas sin síntomas.

Según el TDEM, las pruebas están limitadas al personal y los estudiantes y no deben usarse para visitantes o padres.

Las pruebas deben ser realizadas o supervisadas por un administrador de pruebas certificado y los resultados deben ser informados a la [Texas Rapid App](#). La aplicación de pruebas rápidas se usa para informar resultados y determina nuestra elegibilidad para solicitar pruebas adicionales.

Las escuelas y SST tienen la responsabilidad de seleccionar administradores de pruebas en un campus o departamento.

Las pruebas rápidas se distribuyen en todos los campus, y las escuelas pueden solicitar pruebas adicionales enviando un correo electrónico a Laura Avila a lavila@austinachieve.org

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Protectores faciales (provistos por el distrito); guantes; termómetros infrarrojos

Higiene y saneamiento: Lavarse las manos antes y después de utilizar el termómetro infrarrojo

Distanciamiento social: 6 pies de distancia, si se realizan pruebas de detección en el campus

Las escuelas **deben:**

- Quedarse en casa si tienen fiebre, dolor de garganta provocado por una infección viral o bacteriana, vómitos o diarrea

Se recomienda que las escuelas:

- Alienten al personal y a las familias a que se realicen una prueba de detección de síntomas diaria antes de venir al campus

Documentos asociados

- [Formulario de permiso para prueba rápida \(INGLÉS\)](#)
- [Formulario de permiso para prueba rápida \(ESPAÑOL\)](#)

3.4. Prácticas de higiene

Todos los miembros del personal y los estudiantes, como mínimo, deben lavarse las manos o utilizar desinfectante de manos

- Antes de subir a un autobús
- Al ingresar al edificio
- Antes y después de las comidas - desayuno, almuerzo, cena
- Después de usar el baño
- Al ingresar a un nuevo salón de clases

Está demostrado que lavarse las manos durante veinte segundos es más efectivo y es la práctica de higiene preferida, y el desinfectante de manos debe usarse si no es factible lavarse las manos.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Protectores faciales (provistos por el distrito)

Higiene y saneamiento: Lavarse las manos durante veinte segundos o usar desinfectante de manos con al menos 60% de alcohol

Las escuelas **deben:**

- Enseñar y reforzar el lavado de manos con jabón y agua durante al menos 20 segundos y/o el uso seguro de desinfectante de manos que contenga al menos 60% de alcohol por parte del personal y los niños más grandes
- Reforzar el lavado de manos durante momentos clave
- Aumentar el control de las técnicas de lavado de manos para estudiantes con discapacidades según el caso conforme a lo determinado por el departamento de Educación Especial (SPED, por sus siglas en inglés)

Se recomienda que las escuelas:

- Incorporen recreos frecuentes para el lavado de manos y la higiene en una actividad en el salón de clases
- Aumenten el control de las técnicas de lavado de manos para los estudiantes más pequeños

Documentos asociados

- [Técnicas de lavado de manos](#)
- [La ciencia detrás del lavado de manos](#)
- [Estación de desinfectante de manos](#)

3.5. INSTALACIONES

Austin Achieve va a **mitigar** la propagación de la COVID-19 instalando barreras físicas donde corresponda y haciendo que circule aire fresco en todo el edificio. Los detalles se ofrecen a continuación.

Barreras físicas

- Instalar barreras físicas, como protectores contra estornudos y tabiques separadores, en áreas clave como mostradores de recepción y vestíbulos

Sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés)

Austin Achieve va a **mitigar** la propagación de la COVID-19 realizando mejoras a nuestro sistema de climatización. Los detalles se ofrecen a continuación.

- Mejorar los filtros de aire de un MERV 8 a un MERV 13 y cambiar los filtros cada tres meses
- Encender el sistema de aire dos horas antes del inicio de la escuela para que circule aire fresco, y el nuevo cronograma comenzará dos semanas antes del inicio de la escuela.

Acciones opcionales para el personal - Esta no es una práctica obligatoria, pero es una medida de atenuación adicional que el personal tiene la opción de usar.

- **El personal puede escoger aumentar el aire fresco en el salón de clases dejando abiertas las puertas del salón de clases en todo momento (durante Y después del horario escolar).**
- Hay ciertas áreas en las cuales quizás no sea factible dejar las puertas abiertas durante todo el día, como:
 - Salas de conferencias cuando estén en uso
 - Salones de clases de pre-K
 - Salones de clases de Educación especial
 - Oficinas que contienen materiales sensibles/confidenciales
- Para estas áreas recomendamos que el personal que desee aumentar el flujo de aire hacia los salones de clases/las áreas puede abrir sus puertas durante 5 minutos por vez cada 1-2 horas para ventilar la habitación.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Protectores faciales según lo indicado en las Expectativas sobre el equipo de protección personal

Higiene y saneamiento: N/A

Distanciamiento social: N/A

3.6. TRANSPORTE

Los autobuses funcionarán al máximo de capacidad a menos que se indique reducir la capacidad, en cuyo caso se pueden agregar más rutas para transportar a todos los pasajeros de autobús actuales.

Si el autobús está por encima de su capacidad, el conductor deberá solicitar asistencia por radio para que otro conductor pueda ayudarlo a recoger a los estudiantes.

Cuando los estudiantes estén abordando el autobús usarán desinfectante de manos antes de ocupar su asiento asignado. Los estudiantes subirán al autobús desde atrás hacia delante. El conductor asignará los asientos y los hermanos o miembros del mismo hogar se sentarán juntos en la medida de lo posible. Se espera que los estudiantes respeten su asignación de asientos.

Los autobuses escolares cumplirán con los requisitos federales, estatales o local en cuanto al uso de mascarilla.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Los estudiantes deberán usar una mascarilla en el autobús si así lo disponen las directrices locales, estatales o federales

Higiene y saneamiento: Los estudiantes usarán desinfectante de manos al ingresar al autobús.

Distanciamiento social: Reanudaremos las asignaciones de asientos normales en nuestros autobuses. Los estudiantes se sentarán de a 2 o posiblemente de a 3 por asiento. No habrá ningún requisito de asiento con distanciamiento social.

Los CONDUCTORES **deben:**

- Controlar para asegurarse de que los estudiantes estén usando desinfectante de manos
- Sentar a los estudiantes por miembros del mismo hogar, si es posible
- Garantizar que los estudiantes estén cumpliendo con las directrices sobre el uso de mascarillas al subir al autobús

Se recomienda que las escuelas:

- Agregar la falta de uso de una mascarilla como una sanción de Nivel 1

Documentos asociados

- [Requisitos de mascarillas en medios de transporte público y en centros de transporte. CDC, 8/20/21](#)

[CASOS POSITIVOS](#)

4.1. Caso positivo de COVID-19

Se debe completar un [Formulario de admisión de COVID-19](#) cuando un miembro del personal o un estudiante tiene un caso confirmado de COVID-19.

Comunicación

Si se confirma a través de análisis de laboratorio que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19 o dio positivo en una prueba RÁPIDA:

1. El(la) líder de la escuela o APO debe notificar a los líderes del equipo y a Laura Avila siguiendo el [protocolo de comunicación de la COVID-19](#). La Directora de Operaciones notificará al departamento de Salud Pública de Austin.
2. El Gerente de Datos y Cumplimiento informará los casos positivos a la Agencia de Educación de Texas y al Departamento Estatal de Servicios de Salud siguiendo las Instrucciones de reporte de casos de COVID-19 para 2021-2022.
3. De acuerdo con los requisitos de notificación de la escuela para otras enfermedades contagiosas, y de acuerdo con los requisitos de confidencialidad legal, las escuelas deben notificar a todos los maestros, miembros del personal y familias de todos los estudiantes en un salón de clases o grupo de un programa extracurricular o después de la escuela si se identifica un caso de COVID-19 confirmado por prueba entre los estudiantes, los maestros o los miembros del personal que participaron en esos salones de clases o grupos. [\(TEA, 8/19/21\)](#)

El miembro del personal o el estudiante no puede regresar a la escuela hasta cumplir con los criterios de reingreso.

Falsos positivos (o final del período de contagio)

Si un miembro del personal o un estudiante tiene motivos para creer que un resultado positivo de una prueba es un falso positivo, o si están en el final del período de contagio, el miembro del personal o el estudiante debe confirmarlo con una PCR o una prueba de antígenos negativa dentro de las 48 horas posteriores a la primera prueba. Las escuelas pueden retrasar la comunicación de resultados de las pruebas positivas hasta recibir la confirmación de que el miembro del personal o el estudiante tiene una infección de COVID-19 activa. Si el resultado de la segunda prueba es negativo, se informará a la TEA y a Salud Pública de Austin como un

caso positivo y no se precisará el rastreo de contactos, pues la persona ya no es contagiosa. El miembro del personal o el estudiante debe hacer cuarentena mientras aguarda los resultados de la prueba.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: N/A

Higiene y saneamiento: N/A

Distanciamiento social: N/A

Las escuelas **deben:**

- Notificar a los Líderes del equipo y a Laura Avila cuando hay un caso confirmado
- Notificar a todos los maestros, miembros del personal y familias de todos los estudiantes de una escuela cuando se confirme un caso
- Contactar a Jess Perez para que se respeten los protocolos de comunicación

Se recomienda que las escuelas:

- N/A

Documentos asociados

- [Formulario de admisión de COVID-19](#)
- [Procedimiento operativo estándar para el rastreo de contactos](#)

4.3. Regreso al trabajo o la escuela – Casos positivos

El protocolo de reingreso se basa en las guías de los CDC, la TEA, el DSHS y APH. Cumplir con los criterios para regresar a la escuela es primordial para mantener la seguridad de los estudiantes y el personal en la escuela.

Estudiantes Según el [Departamento Estatal de Servicios de Salud](#) y la [TEA \(8/19/21\)](#), los estudiantes que estén enfermos de COVID-19 de manera activa o que hayan recibido un

resultado positivo en una prueba de COVID-19 deben hacer cuarentena durante 10 días consecutivos.

Si tienen síntomas, deben quedarse en casa hasta que

- Hayan pasado 10 días desde el inicio de los síntomas
- No tengan fiebre durante 24 horas sin tomar medicamentos para bajar la fiebre
- Los síntomas hayan mejorado

Si no tienen síntomas:

- Deben quedarse en casa durante al menos 10 días después del día en que les administraron la prueba
 - 🕒 Si los estudiantes desarrollan síntomas después de haber dado positivo en una prueba, se debe utilizar el día de la prueba positiva para iniciar el plazo de la cuarentena
 - 🕒 Interrumpir la cuarentena cuando desaparezca la fiebre, los síntomas hayan mejorado y hayan transcurrido al menos 10 días

El Personal no debe regresar hasta que cumplan con el Protocolo de reingreso del personal. El personal debe realizarse una prueba de COVID en el Día 5 de la cuarentena, y se le pedirá que regrese a trabajar si la prueba tiene un resultado negativo. El personal puede realizarse una prueba PCR o de antígenos en un sitio externo y debe proporcionar documentación con la información siguiente:

- Nombre del miembro del personal
- Fecha de la prueba
- Tipo (antígeno o PCR)
- Resultado

No se aceptará una prueba rápida realizada en el hogar porque no proporciona un método para confirmar el nombre o la fecha en que se realizó la prueba.

El personal puede permanecer en cuarentena hasta el Día 10 si la prueba sigue indicando un resultado positivo. No se exige una prueba negativa para volver a trabajar después de que hayan pasado 10 días.

LICENCIA CON GOCE DE SUELDO (PTO) POR COVID

Para reducir el riesgo de transmisión en el campus y la carga de la cuarentena, el personal puede reunir los requisitos para una [LICENCIA CON GOCE DE SUELDO POR COVID](#). Si no se

siguen las directrices relacionadas con el uso de mascarilla, esto puede tener como consecuencia una pérdida de licencia con goce de sueldo por COVID. Hable sobre esta opción con su gerente antes de solicitar la licencia con goce de sueldo por COVID.

Aviso de confidencialidad: Si se confirma a través de una prueba que una persona que ha estado en una escuela tiene COVID-19, la escuela debe notificar a su departamento de salud local, de acuerdo con las leyes y reglamentaciones federales, estatales y locales aplicables, incluidos los requisitos de confidencialidad de la Ley de Estadounidenses con Discapacidades (ADA) y la Ley de Derechos Educativos y Privacidad de la Familia (FERPA).

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: N/A

Higiene y saneamiento: N/A

Distanciamiento social: N/A

Las escuelas **deben:**

- Garantizar que este sistema de reingreso sea cumplido por el personal y los estudiantes.

Se recomienda que las escuelas:

- N/A

Documentos asociados

- [Protocolo de reingreso 21-22](#)
- [Opciones de licencia con goce de sueldo por COVID 21-22](#)

4.4. Expectativas para los padres para recoger a los estudiantes

Si un estudiante es enviado a su hogar porque dio positivo en una prueba de COVID-19, la oficina de la escuela llamará a la familia para que recoja al estudiante. Con el fin de minimizar la infección potencial, las familias tendrán dos horas para recoger a los estudiantes después de haber sido notificadas. Si una familia no puede recoger a un estudiante, es posible que el equipo de transporte pueda ayudar transportando al estudiante o a los estudiantes hasta su hogar. El equipo de transporte no puede brindar asistencia durante las rutas. Si un estudiante es un pasajero del autobús y no fue recogido durante el día, ese estudiante no podrá subir al autobús y deberá esperar hasta que lo recoja un miembro de su familia.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Mascarilla N95, o protector facial combinado con escudo facial o gafas protectoras

Higiene y saneamiento: Limpiar el área de asiento después de que un estudiante se haya levantado

Distanciamiento social: Designar un área para que los estudiantes aguarden hasta ser recogidos

Las escuelas **deben:**

- Establecer un proceso para notificar a la oficina de la escuela cuando un estudiante es enviado a su hogar

Se **recomienda** que las escuelas:

- Asignen un área de espera designada para los estudiantes

Documentos asociados

- N/A

4.5. Limpieza profunda de habitaciones contaminadas

Las escuelas deben realizar una limpieza profunda de las áreas muy utilizadas por la persona con el caso confirmado por el laboratorio (estudiante, maestro o personal) basándose en las recomendaciones siguientes:

Si han pasado menos de 24 horas desde que la persona que está enferma o diagnosticada con COVID-19 estuvo en el espacio, limpiar y desinfectar el espacio.

Si han pasado más de 24 horas desde que la persona que está enferma o diagnosticada con COVID-19 estuvo en el espacio, la limpieza es suficiente. Puede escoger desinfectar también, dependiendo de ciertas condiciones o prácticas cotidianas exigidas por su edificio.

Si han pasado más de 3 días desde que la persona que está enferma o diagnosticada con COVID-19 estuvo en el espacio, no es necesaria ninguna limpieza adicional (más allá de las prácticas de limpieza regulares).

Fuente: (Guía provisoria para funcionar con COVID-19 de Salud Pública de Austin para escuelas del Condado Austin-Travis, 4/14/21)

Los casos positivos informados durante el día no precisan ser limpiados de inmediato o durante el horario escolar. De acuerdo con los CDC, "[En la mayoría de las situaciones, el riesgo de infección por tocar una superficie es bajo.](#)"

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal:

Higiene y saneamiento:

Distanciamiento social: N/A

Las escuelas **deben:**

- Notificar a los equipos de las instalaciones sobre los salones de clases en donde ocurrieron casos positivos si han pasado menos de 24 horas

Se recomienda que las escuelas:

- N/A

Documentos asociados

- Ninguno

5.1. Contactos estrechos

Se debe completar un [Formulario de admisión de COVID-19](#) cuando un miembro del personal o estudiante es identificado como un contacto estrecho.

- Un [contacto estrecho](#) es:
 - cualquier persona que estuvo a 6 pies de distancia de una persona infectada durante un total acumulado de 15 minutos o más durante un período de 24 horas y SIN usar equipo de protección personal
 - cualquier persona que viva con un miembro del hogar con un diagnóstico de COVID-19 activa

Haga clic en el enlace anterior para acceder a definiciones adicionales sobre contacto estrecho.

Procedimiento

1. Si un miembro del personal o estudiante con COVID identifica cualquier contacto estrecho en el formulario de admisión, las escuelas deben notificarles a las personas que son contactos estrechos.
 - a. En casos en los cuales un estudiante da positivo en una prueba y sus hermanos son identificados como contactos estrechos, las escuelas deben notificar a los equipos de su oficina de dirección para que se pueda completar un formulario de admisión.
 - b. En los hilos se permite revelar el nombre del hermano o la hermana que dio positivo, pero se prefiere un número SID
2. El personal y los estudiantes que son contactos estrechos deben llenar un formulario de admisión
3. El personal o los estudiantes **pueden optar** por hacer cuarentena o permanecer en el trabajo/la escuela según las [directrices de la TEA \(8/19/21\)](#).

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: N/A

Higiene y saneamiento: N/A

Distanciamiento social: N/A

Las escuelas **deben:**

Se recomienda que las escuelas:

Documentos asociados

- [Formulario de admisión de COVID-19](#)
- [Procedimiento operativo estándar para el rastreo de contactos](#)

5.2. Regreso al trabajo o la escuela - Contactos estrechos

El protocolo de reingreso se basa en las guías de la TEA y los CDC. Cumplir con los criterios para regresar a la escuela o el trabajo es primordial para mantener la seguridad de los estudiantes y el personal en la escuela.

Estudiantes

- Según la [TEA \(8/19/21\)](#), los padres de aquellos estudiantes que se determine que son contactos estrechos de una persona con COVID-19 **pueden optar** por dejar a sus estudiantes en el hogar durante el período recomendado para quedarse en casa.
- El período para quedarse en casa puede finalizar para los estudiante que no tengan ningún síntoma en el Día 10 después de la exposición al contacto estrecho, si no se realiza ninguna prueba de COVID-19 posterior.
- Los padres que opten por mantener a sus estudiantes en casa durante el período de 10 días pueden inscribir a su hijo(a) en reuniones a distancia. Los estudiantes inscritos en las reuniones a distancia que inicien sesión durante la ventana de reporte de asistencia serán marcados como presentes.
- Se alienta a los padres que opten por enviar a sus hijos a la escuela en las dos semanas siguientes a la exposición a que controlen atentamente si sus hijos tienen síntomas.

La política de Austin Achieve recomienda que los estudiantes que son contactos estrechos y siguen estando en el campus se realicen pruebas de 3 a 5 días después de la última exposición conocida.

Personal

- Según la [TEA \(8/19/21\)](#), se recomienda que el personal que no está totalmente vacunado y que cumple con el umbral de contacto estrecho con una persona con COVID-19 permanezca fuera del campus durante el período para quedarse en casa (10 días desde la última exposición).

- En el caso de la persona que cumple con el umbral de contacto estrecho con una persona con COVID-19 y sigue trabajando en el campus, se debe realizar una prueba rápida en los 3 a 5 días posteriores a la última exposición conocida.
- No está disponible la licencia con goce de sueldo por COVID para hacer cuarentena como contacto estrecho

Nota: Los CDC siguen considerando contactos estrechos a las personas totalmente vacunadas con exposiciones conocidas y afirman que [la mayoría de las personas totalmente vacunadas que no tienen síntomas no precisan hacer cuarentena si se realizan una prueba en los 3 a 5 días posteriores a la fecha de su exposición y usan una mascarilla en ámbitos públicos cerrados.](#) (Recomendaciones de salud pública provisionales para personas totalmente vacunadas, CDC, 8/19/21)

6.1. Asambleas y reuniones de grupos grandes

Se permiten las asambleas y reuniones de grupos grandes a menos que se indique lo contrario. Las escuelas recibirán comunicados si se aplican límites a la capacidad, o si los eventos están suspendidos temporalmente a causa del nivel de transmisión dentro de la comunidad.

Componentes de seguridad

Equipo de protección personal: Se recomiendan los protectores faciales

Higiene y saneamiento: Lavarse las manos o usar desinfectante de manos al entrar o salir de un área

Las escuelas **deben:**

- Seguir la guía sobre asambleas a medida que se publique nueva información

Se recomienda que las escuelas:

- Organizar las asambleas al aire libre cuando sea factible

Documentos asociados

6.2. Continuidad de los servicios

Austin Achieve se compromete a garantizar la continuidad de los servicios para los estudiantes y el personal de manera de abordar las necesidades académicas, sociales, emocionales, de salud mental, de salud física y de alimentación. El personal y los estudiantes de Austin Achieve regresaron a las clases presenciales el 19 de julio de 2021. Se pueden hacer excepciones médicas para aquellos miembros del personal y estudiantes según cada caso y puede exigirse documentación de un médico matriculado.

Los estudiantes seguirán recibiendo lecciones regulares de aprendizaje social y emocional en el salón de clases y pueden acceder a asistentes sociales para abordar cualquier necesidad de salud mental. Con la ayuda de los fondos de ESSER III, Austin Achieve contrató más asistentes sociales escolares y coordinadores de Justicia reparadora para brindar más apoyo a los estudiantes en su regreso al aprendizaje presencial.

Todos los estudiantes seguirán recibiendo tres comidas en cada día de escuela (desayuno, almuerzo y cena) a través de nuestro programa de almuerzo escolar. También se alienta a las familias de los estudiantes de Austin Achieve y a los miembros de la comunidad para que reciban comidas gratuitas por cortesía del equipo de Nutrición infantil de AAPS. Ellos están entregando comidas a miembros de la comunidad que califican como personas con inseguridad alimentaria, y también ofrecen un servicio de comidas para recoger en nuestro campus Noreste.

6.3. Revisión y actualizaciones periódicas

De acuerdo con los requisitos de ESSER III, Austin Achieve revisará este plan cada 6 meses como mínimo y hará todas las actualizaciones necesarias. Austin Achieve solicitará los comentarios del público sobre el plan para regresar a los salones de clases y la recuperación del aprendizaje tras la COVID-19 a través de encuestas y asambleas públicas.

Todas las revisiones necesarias de este plan serán actualizadas de manera oportuna y eficiente. Si Austin Achieve revisa su plan, el plan revisado tratará cada uno de los aspectos de seguridad recomendados actualmente por los CDC o, si los CDC han actualizado sus recomendaciones de seguridad en el momento en el cual Austin Achieve está revisando su plan, cada una de las recomendaciones de seguridad actualizadas.