

Déroulement

1. **En amont.** Partagez le lien de la vidéo au préalable pour qu'en arrivant en cours, les élèves soient un peu dans le bain sur le sujet et qu'ils puissent répondre à un questionnaire quintilien pour la compréhension globale. Ça vous fera gagner du temps.
2. **Mise en route.** Posez-leur la question suivante : « Comment venez-vous à l'école, le matin ? Pourquoi ? Pourquoi vous ne venez pas en/à ... ? » Tout le monde fait une phrase de genre « Moi, je viens en/à ... parce que ... , je ne viens pas en/à parce que »
3. **Regardez la vidéo une première fois ensemble.** Compréhension globale.
4. **Distribution des activités selon votre plan de démarche.** Travail en individuel/binômes/petits groupes avec l'accompagnement du professeur. Revisionnez le reportage autant de fois que nécessaire. Les élèves ayant terminé leur activité peuvent en redemander d'autres.
5. **Mise en commun au tableau en affichant les activités et la transcription si nécessaire.**
6. **Production orale.** A faire pour la prochaine séance, mais attention à leur donner suffisamment de temps /enquête/. On peut leur proposer de faire des infographies sur les données reçues /Canva, Venngage etc./.

Durée : 90 minutes