

Unterrichtsentwurf Physik

Thema der Stunde: Elektrischer Strom

Jahrgangsempfehlung: 7.-9. Jahrgangsstufe

Stundenziel: Die Schüler:innen lernen den Begriff "elektrischer Widerstand" kennen.

Phase	Inhaltliche Schwerpunkte	Sozialform	Material
Einstieg/ Impuls Vorwissen aktivieren	Die ersten 36 Sekunden des Videos "Elektrischer Widerstand" auf Binogi.de zeigen. SuS Beiträge zu Kims Aussage "Du solltest ihn verringern – den Widerstand, meine ich. Das macht deine Gitarre lauter." sammeln.	Plenum	Beamer/Whiteboard/etc. Video "Elektrischer Widerstand"
Erarbeitung	Alle SuS schauen das Video "Elektrischer Widerstand" auf Binogi.de (individuelle Zeiteinteilung für die SuS möglich).	EA/PA	Endgeräte SuS Video "Elektrischer Widerstand"
Ergebnisse besprechen/ Reflexion	Hat Kim mit der Aussage recht? SuS formulieren eigene Antworten.	Plenum	
Transfer	Einführung der Formel für Widerstand durch Lehrkraft	Plenum	Tafel/Whiteboard

	R= U/I (U: Spannung, I: Stromstärke)		
Schluss	Gemeinsame Bearbeitung des 1. Quiz.	Plenum	Whiteboard/ Beamer