

Mise en route – remue-méninges, écriture collaborative

- Affichez le poster ci-dessous au tableau.
- Demandez à vos apprenants d'ajouter des éléments appartenant au même champ lexical.
- Formulez des phrases ensemble pour en obtenir un petit texte plus ou moins cohérent.
- Affichez la production commune au tableau.

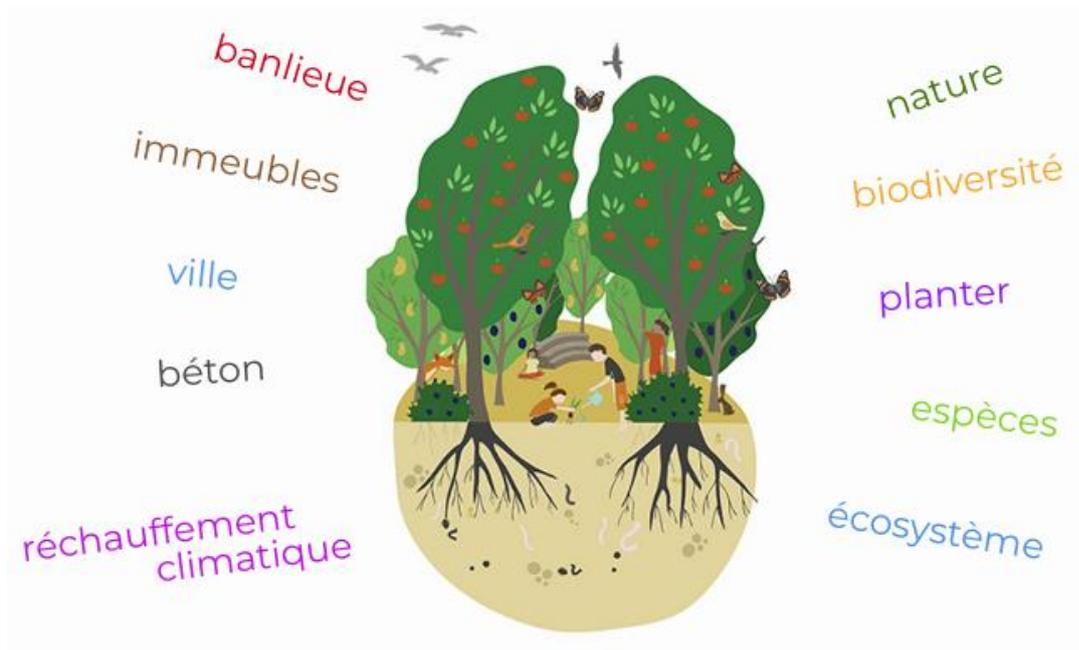


image : bnnvara.nl, poster fait avec piktochart

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Regardez le reportage et devinez-en le sujet.

Nettoyer les grandes villes des mauvaises herbes.

La lutte contre la déforestation.

Planter des mini-forêts pour rendre la vie plus agréable dans les grandes villes.

Planter des mini-forêts pour gagner de l'argent.

Planter des mini-forêts pour les écoles de la ville.

Planter des mini-forêts pour ne pas laisser d'espaces vides dans les grandes villes.

Regardez le reportage et dites si vous avez vu et/ou entendu les éléments suivants.

		vu	entendu
1.	une banlieue		
2.	un parking abandonné		
3.	des plantes qui poussent		
4.	des grands ensembles		
5.	des immeubles		
6.	des mini-forêts		
7.	des insectes		
8.	des oiseaux		
9.	un projet		
10.	des élèves		
11.	une autoroute		
12.	un professeur		

Regardez le reportage et choisissez le bon résumé. Soulignez les éléments faux.

Aux Pays-Bas, les mini-forêts poussent comme des champignons. Un jeune Néerlandais transforme des terrains abandonnés en forêts pour gagner de l'espace vert. Son travail est très utile, car ça permet d'améliorer les conditions de vie dans les grandes villes. Aussi, les écoliers peuvent quitter les salles de classe et profiter de ces forêts pour apprendre.

Un Néerlandais achète dans les grandes villes des Pays-Bas des parkings et des propriétés pas chères pour y planter des arbres. Pour ce jeune homme, ce projet est très rentable, quand les arbres sont déjà assez grands, il les coupe et les vend aux industriels locaux. Il plante aussi des arbres qui peuvent servir à chauffer les immeubles.

Dans les grandes villes néerlandaises il y a trop d'espace libre qui ne servent à rien. Les locaux plantent des arbres pour couvrir ces espaces déserts. Puis, ces mini-forêts sont vendues aux établissements scolaires. Les directeurs des écoles achètent volontiers ces terrains couverts d'arbres car les professeurs de sciences aiment y donner des cours.

Mettez les idées du reportage dans l'ordre

.../ Il y a environ 35 essences différentes dans certaines mini-forêts.

.../ Aux Pays-Bas, les mini-forêts poussent comme des champignons.

.../ Chaque mini-forêt coûte environ 20 000 euros.

.../ Chaque essence attire ses propres insectes, ses chenilles, ses oiseaux.

.../ Sous la forêt, vous pouvez avoir 9 à 10 degrés de moins que sur la chaussée.

.../ Plus on plante d'espèces, plus on a d'animaux différents qui vivent dans la forêt.

Vrai ou faux

	Vrai	Faux	?
Aux Pays-Bas, les habitants des villes plantent des arbres dans les rues.			
Les mini-forêts diminuent la température dans les grandes villes.			
Les mini-forêts occupent des surfaces considérables dans ces villes.			
Dans chaque forêt une seule essence est plantée.			
Les espèces plantées sont bien choisies.			
Ces forêts attirent des insectes, des oiseaux et des chenilles.			
Les écoles peuvent adopter des mini-forêts.			
Le nombre des mini-forêts va augmenter d'ici fin 2020.			

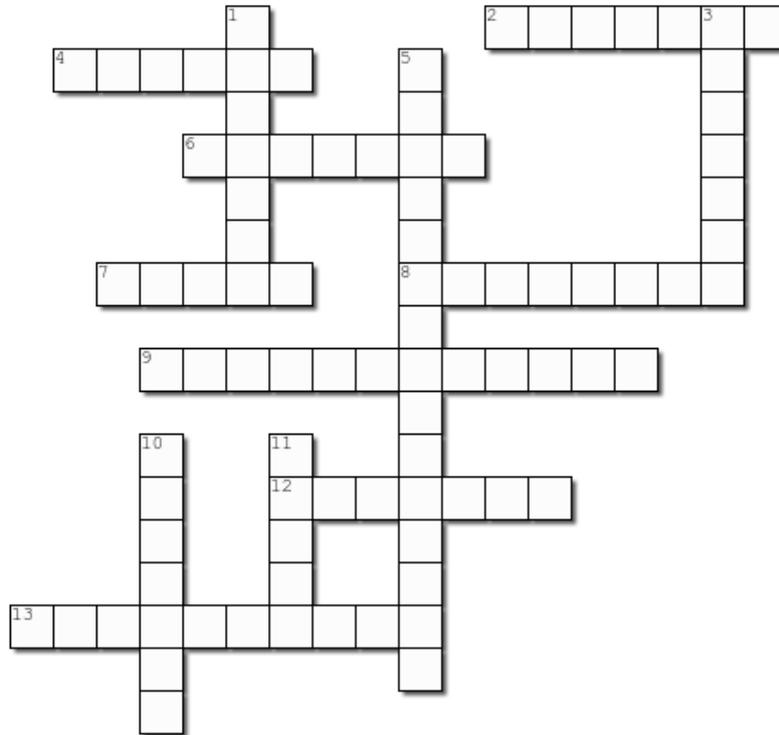
Reliez les synonymes.

- | | | |
|-----------------|---|---------------------------------------|
| une banlieue | • | • un bois |
| la biodiversité | • | • devenir plus grand |
| une essence | • | • la voie publique pour les véhicules |
| une forêt | • | • une espèce |
| la chaussée | • | • une agglomération |
| grandir | • | • enchanté-e |
| séduit-e | • | • l'ensemble des espèces |
| l'écosystème | • | • la variété des espèces |

Mots croisés

Vocabulaire de la biodiversité

Complétez les cases avec les équivalents des définitions ci-dessous.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

2. mettre en terre
4. environnement vert
6. chiens, chats, etc.
7. bois vivant
8. petits animaux vivant dans l'herbe
9. variété des espèces
12. animaux volants vivant dans les arbres
13. ensemble des espèces

Vertical

1. devenir plus grand
3. différentes sortes d'êtres vivants
5. plantes sauvages dans le jardin
10. sortir de terre
11. beaucoup d'arbres

Regardez le reportage et complétez son texte avec les éléments manquants.

balade - bétonnées - biodiversité - champignons - chenilles - essences - fours - herbes - immeubles – instituteurs - jachère – quartier

Une dans les bois, en plein cœur de la banlieue. Des chênes, des saules, du sureau au milieu des Aux Pays-Bas, les mini-forêts poussent comme des depuis que Daan Bleichrodt traque les anciens parkings et les terrains en pour reconnecter la ville à la nature.

Les élus locaux de pays frontaliers viennent même aujourd'hui s'en inspirer.

- On pourrait croire que c'est mal entretenu, avec plein de mauvaises , mais ça ne dérange pas, ça ramène des insectes et c'est bon pour la

Sur des surfaces de seulement 200 m2, l'association reconstitue un écosystème complet.

- Ici, on a environ 35 différentes dans cette mini-forêt. Ça, c'est un chêne. Si tu lui laisses le temps, dans 100 ans, ça sera l'arbre qui dominera la forêt. Là, on a des bouleaux. Chaque essence attire ses propres insectes, ses , ses oiseaux. Plus tu plantes d'espèces, plus tu as d'animaux différents qui vivent dans la forêt.

Ces oasis verts, au milieu de villes ont une autre vertu à l'heure du réchauffement climatique.

- On construit en pierre et les pierres gardent la chaleur. Ça fait de nos villes de vrais Sous la forêt, vous pouvez avoir 9 à 10 degrés de moins que sur la chaussée.

En quatre ans, 35 mini-forêts ont été plantées aux Pays-Bas. Chacune d'entre elles est adoptée par une école du Ce directeur a été totalement séduit par le projet.

- Les enfants ont planté eux-mêmes les arbres. Maintenant, ils viennent voir comment ils grandissent. Ils aiment beaucoup s'asseoir ici. Des viennent même donner des cours avec une classe entière.

Chaque mini-forêt coûte environ 20 000 euros, subventionnée par des fondations privées. Une centaine devrait être plantée aux Pays-Bas, d'ici fin 2020.

Questions ouvertes.

1. Que fait Daan Bleichrodt?
.....
2. Où est-ce qu'il les plante?
.....
3. Quel en est le but?
.....
4. Que pense le directeur d'école de ce projet?
.....
5. Combien de forêts pareilles existent aujourd'hui?
.....
6. Combien il y en aurait fin 2020?
.....

On peut s'asseoir sur mon premier.

Mon deuxième est le synonyme d'endroit.

Mon tout se trouve autour des grandes villes.

Mon premier n'est pas vrai.

Mon deuxième est un animal marin très plat.

Il est agréable de faire des balades dans mon tout.

Mon premier dure 365 jours.

Mon deuxième est une conjonction.

Mon troisième est la moitié de deux.

Mon premier est un préfixe signifiant "deux fois".

Mon deuxième est indispensable pour la vie.

Mon troisième est le nombre des années d'une décennie.

On boit dans mon quatrième.

Mon cinquième est une conjonction.

On boit mon sixième avec du sucre ou avec du miel.

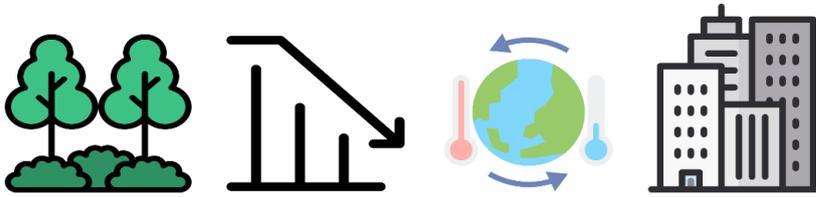
Mon tout est l'ensemble des espèces vivant sur terre.

Énigme

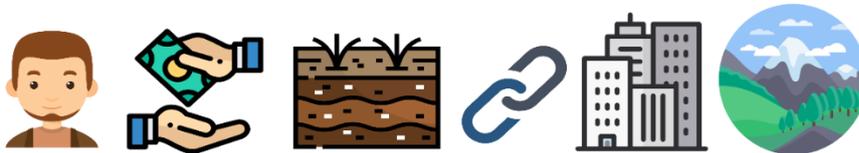
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
					21	7		22			23	24													

L **M I** **I - F** **Ê** **É** **I**
 23 9 26 24 22 18 22 21 10 15 11 26 15 1 8 22 26 9 18 11
L 'I M **É** **F F M**
 23 22 24 4 16 25 11 1 8 15 25 12 16 8 21 21 9 24 9 18 11
L I M **I** **L** **G**
 25 23 22 24 16 11 22 14 8 9 1 16 18 26 23 9 26 7 15 16 18 1 9 26
I L L
 5 22 23 23 9 26

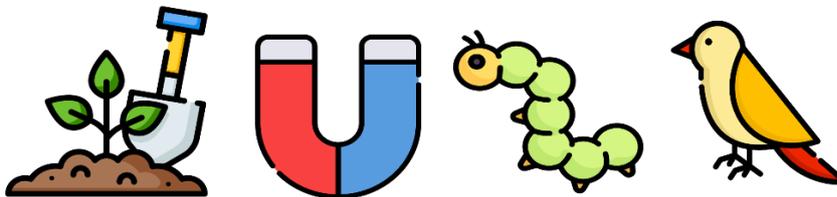
Décryptez les idées imagées du reportage.



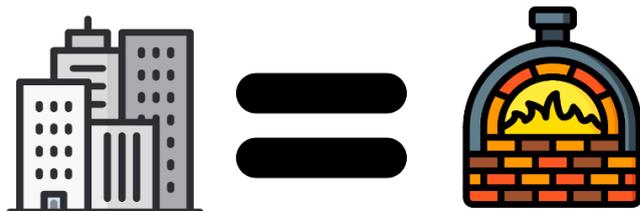
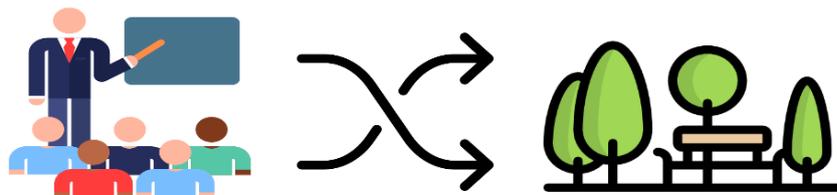
.....



.....



.....



Source des images: Flaticon

Tâche finale/production écrite

Suivant l'exemple de ce jeune Néerlandais, maintenant c'est votre tour d'agir et faire des changements dans votre ville. Pour cela, vous allez organiser un événement dans votre quartier. Pour inciter les gens à y participer, vous préparez **une affiche** sur laquelle vous mettez les informations suivantes:

- une photo/image en arrière-plan
- le nom de votre projet
- la date exacte
- le lieu
- les activités proposés
- les contacts