## Texte à trous. Complétez le texte suivant avec les éléments manquants.

collège-collégienne-collégiens-cour-cours-école-élèves-établissement-professeurs-règlement-se sociabiliser

Dix minutes avant l'ouverture du portail, ces sont déjà très occupés.
- Tout le monde a un portable?
- Oui!
Mais pour franchir la grille du, il doit être rangé au fond du sac, ou dans la poche, toujours éteint.
- Je constate qu'il n'y a aucun contrôle en fait par rapport aux portables.
- Par rapport aux portables non, les téléphones portables sont la propriété privée desils ont la possibilité de l'avoir sur eux, par contre à l'intérieur de l'ils ne peuvent pas l'utiliser.
- Ça repose sur la confiance?
- Totalement.
Ici, l'utilisation du portable n'a jamais été autorisée. Souvent à portée de main, les élèves respectent en grande majorité le
- Il faut qu'on leur montre autre chose et c'est le rôle de l' de les amener vers autre chose, vers voir qu'on peut autrement qu'à travers un objet technologique.
- Tu trouves ça normal?
- Ben oui, ça permet de pouvoir nous concentrer une fois qu'on est en
- Ça fait du bien un peu de couper les réseaux sociaux etc.
- C'est un peu frustrant parce que des fois même pour des trucs banals, regarder l'heure ou voir si on n'a pas reçu un message, voilà, on ne peut pas, parce qu'on est au collège, quoi.
Précisément, ce jour-là, Léa n'a pas eu de chance.
- J'étais dans la, et je regardais l'heure, et du coup, il y a Cyril qui m'a appelée, qui m'a appelée au téléphone.
- Léa, je vous rends le téléphone, je vais le noter sur le cahier.
A la troisième fois, les parents de la seront appelés pour récupérer le téléphone. Toutes les infractions sont consignées dans ce cahier, il y en a de moins en moins.
<ul> <li>Ça veut dire en plus, progressivent, que la situation est en train de se réguler d'elle-même et les élèves font l'effort de s'autoréguler.</li> </ul>
Personne ne conteste cette interdiction, ni professeurs, ni parents, et même sans portables, les élèves

savent encore communiquer leur joie de vivre.