**Texte à trous. Regardez le reportage et complétez le texte avec les éléments ci-dessous.**

*ambiance – attitude – cantine – classe – collégiens – comportement – défis – école - éducation physique – élèves – équipe - établissements scolaires – groupes – motivation – motivés – points – professeure - réfectoire*

Ici, on s’inspire d’Harry Potter et de l’……………….. des sorciers pour travailler. Comme à Poudlard, les ……………………. sont réparties en sept ………………… , sept maisons de couleurs différentes, avec chacune une …………………… de 6e, 5e, 4e et 3e.

* On a mis Harry Potter, pour donner un nom dessus, mais la plupart des …………………………………………… en Angleterre fonctionnent de cette manière, et on s’est dit, pourquoi pas essayer.
* J’adore Harry Potter, donc l’idée m’a tout de suite plu, et je trouve que c’est bien parce que ça nous met des …………………. .
* Ça permet de connaître des gens qu’on ne connaissait pas avant, par exemple les 6e et les 5e, on ne les connaissait pas et maintenant on leur parle plus, parce qu’ils sont dans notre maison par exemple.

Objectif: impliquer les …………………. , créer davantage de solidarité entre les classes, c’est cette …………………………….. d’……………………………………………….. qui a lancé l’idée.

* C’est un petit peu dommage, cette ……………………….. passive, et on voulait vraiment qu’ils participent à leurs vies de collégiens, qu’ils aient une certaine ……………………….. , l’envie de venir, on s’y est lancés, dans le pire des cas, l’attitude ne changeait pas, dans le meilleur des cas, c’était une transformation.

Pour faire gagner des ……………………. à leur…………………. , les élèves doivent avoir un ……………………………. exemplaire. Ici, les rouges sont particulièrement ……………………… , à l’inverse, les bavardages sont pénalisés.

* S’ils n’ont pas trop bavardé, si les chaises sont bien posées, s’il n’y a pas de papiers par terre, eh bien, ils ont des points de bonus, voilà. Alors, c’est vrai que je l’agite de temps en temps quand ils sont trop bavards.
* Quand il y a quelqu’un qui fait une mauvaise action, on va tous le voir pour lui dire, bon, ben, s’il te plaît, après une fois, fais pas ça, comporte-toi mieux, c’est mieux pour tout le monde, sinon on va perdre des points, on sera derniers.

Du coup, à la ………………….. , chacun y met du sien, et le personnel voit la différence.

* A midi, ils viennent pour remplir les carafes du ………………………… pour les autres élèves, à la fin du service ils viennent enlever les carafes, nettoyer, demander à nettoyer les tables aussi, ils sont différents, les élèves. Et même entre eux.
* Six mois après, on peut dire que l’…………………………… a quand même changé, elle s’est améliorée, les incivilités ont nettement diminué, les petites punitions ont beaucoup diminué aussi, et donc c’est un bilan positif.

Sans doute la magie d’Harry Potter, à la fin de l’année, elle permettra à l’équipe gagnante de passer une journée dans un centre de loisirs.