

Lisez le texte du reportage et reliez les éléments qui vont ensemble d'après le contexte.

- | | | | |
|-------------------|---|---|-----------------|
| transitoire | • | • | se jeter sur |
| assumer | • | • | un défenseur de |
| se précipiter sur | • | • | horrible |
| effrayant-e | • | • | un petit gâteau |
| mettre en avant | • | • | passager-ère |
| une vertu | • | • | vivre avec |
| un sablé | • | • | exposer |
| un partisan de | • | • | une qualité |

Réécrivez les phrases trouvées avec leurs équivalents.

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.