

Déroulement

1. **Mise en route.** Avant l'entrée des élèves en classe, jetez des déchets partout, papiers, bouteilles etc. A leur entrée, demandez-leur de les ramasser, de nettoyer les bancs, de jeter tout à la poubelle. Notez ce qu'ils font au tableau. Ça vous fera un petit vocabulaire de départ. Ensuite, demandez-leur quelles incivilités on fait tous les jours contre la propreté et quels petits gestes pourrait-on faire pour la préserver.
2. Regardez le reportage une première fois **/compréhension globale/**, et posez les questions suivantes :
 - Quel est le sujet du reportage ?
 - Où sommes-nous ?
 - Quelles images voyez-vous ? /etc./Notez tout au tableau.
3. Distribuez les différentes activités selon votre plan de travail /selon le choix des élèves ou selon votre stratégie/.
4. Formez des groupes de travail /individuels, binômes, petits groupes comme bon il vous semble/.
5. Regardez le reportage autant de fois que nécessaire pour que tout le monde ait le temps de venir à bout de son/ses activité/s.
6. Les élèves/groupes ayant terminé leur activité, peuvent en demander d'autres.
7. L'enseignant accompagne les élèves dans leur travail.
8. Mise en commun au tableau en affichant les différentes activités et - s'il le faut - la transcription. Pour le corrigé, donnez toutes les activités à tous les élèves pour le côté formatif pour chacun.

Durée : 90 minutes