

Unterrichtsthema: Meinungsfreiheit und Mitbestimmung - Wie ich als Bürger:in die Gesellschaft verändere

Klassenstufe: 9./10. Klasse

Stundenlernziel: Die Schüler:innen können verschiedene, nicht-institutionelle Formen der politischen Einflussnahme benennen und deren Schutz durch die Verfassung (Demonstrationsrecht) erkennen.

Binogi-Video: Wie kann man eine demokratische Gesellschaft beeinflussen?

<https://app.binogi.de/l/wie-kann-man-eine-demokratische-gesellschaft-beeinflussen>

Zeit	Unterrichtsphase	Unterrichtsschritte	Sozialform	Medien	Didaktisch-methodischer Kommentar
5´	Einstieg	<ul style="list-style-type: none"> - Impulsfrage: „Was kann ich tun, wenn ich mit einem Gesetz nicht einverstanden bin und nicht wählen darf?“ Sammeln von Ideen/Erfahrungen der Schüler:innen. 	Murmelp-hase, Plenum	Tafel/ Whiteboard	<ul style="list-style-type: none"> - Aktivierung von Vorwissen - Bezug zur Lebenswelt der Schüler:innen
20´	Erarbeitung 1	<ul style="list-style-type: none"> - Schüler:innen schauen das Video bis zu dem Punkt, an dem Carol ihre erfolgreichen Aktionen durchführt (alternativ: Binogi-Text lesen) - Aufgabe: Jede:r Schüler:in notiert selbstständig drei Wege, die Carol nutzt, um ihre Meinung zu verbreiten (eine Methode pro Moderationskarte). 	EA, PA	Binogi-Video, Moderationskarten	<ul style="list-style-type: none"> - Einführung ins Thema - Gemeinsame Wissensbasis schaffen
10´	Erarbeitung 2	<ul style="list-style-type: none"> - Sammlung am Whiteboard: Karten werden von den Schüler:innen an der Tafel/Pinnwand geclustert - Versehen mit Oberbegriffen (z.B. Kommunikation, Öffentlicher Raum, Digitale Medien). 	EA, GA	Tafel/ Pinnwand, Moderationskarten	<ul style="list-style-type: none"> - Visualisierung der Ergebnisse - Wertschätzung der Ergebnisse der Schüler:innen - Strukturierung & Übersicht herstellen
10´	Sicherung	<ul style="list-style-type: none"> - Die gesammelten Methoden werden unter dem Begriff Aktivismus zusammengefasst - Klärung des Demonstrationsrechts und der Meinungsfreiheit als Schutz 	Plenum	Tafel/ Whiteboard	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Inhalte herausarbeiten - Verständnis sichern
10´	Diskussion	<ul style="list-style-type: none"> - - Diskussionsimpuls: Angenommen, du bist mit einer Entscheidung deiner Stadt nicht einverstanden, welche Methoden würdest du nutzen, um deine Meinung sichtbar zu machen? Warum ist es für unsere Demokratie wichtig, dass jede:r das Recht hat, diese Wege zu nutzen? 	UG		<ul style="list-style-type: none"> - Anwendung des Erlernten - Fokus auf Handlungskompetenz