

Stundenverlaufsplan - Beispiel

Unterrichtsthema: Neurobiologie des Verliebens – Wie unser Gehirn auf Liebe reagiert

Klassenstufe: 9. oder 10. Klasse

Stundenlernziel: Die Schüler:innen verstehen die biologischen und neurochemischen Prozesse des Verliebens und können erklären, welche Rolle Dopamin spielt.

Binogi-Video: Sich verlieben

<https://app.binogi.de//sich-verlieben>

Zeit	Unterrichtsphase	Unterrichtsschritte	Sozialform	Medien	Didaktisch-methodischer Kommentar
5'	Einstieg	- Impulsfrage: "Was passiert mit uns, wenn wir verliebt sind?" - Sammeln von Eindrücken/Erfahrungen der Schüler:innen	Murmelfase, Plenum	Tafel/Whiteboard	- Aktivierung von Vorwissen - Bezug zur Lebenswelt der Schüler:innen
15'	Erarbeitung 1	- Selbstständiges Ansehen des Binogi-Videos „Sich verlieben“ unter vorgegebener Aufgabenstellung - Aufgabenstellung A: Erläutere, welche Rolle Dopamin beim Verlieben spielt. - Aufgabenstellung B: Beschreibe, warum sich Verliebtheit wie ein „Rausch“ anfühlt.	EA, PA	Tablets, Binogi-Video	- Einführung ins Thema - Erste Orientierung zu den Prozessen - Gemeinsame Wissensbasis schaffen - Zentrale Inhalte herausarbeiten und verstehen
10'	Erarbeitung 2	- A und B finden sich jeweils zusammen - Austausch der Ergebnisse	PA, GA	Arbeitsblätter	- Förderung kooperativen Lernens - Festigung der erlernten Inhalte durch beidseitigen Austausch
15'	Sicherung	- Sammeln der Ergebnisse	Plenum	Tafel/Whiteboard	- Wertschätzung der Ergebnisse der Schüler:innen
15'	Reflexion	- Diskussion: „Wie beeinflusst Dopamin unser Verhalten, wenn wir verliebt sind? Macht Liebe wirklich „blind“?“	UG		- Anwendung des Erlernten