

Déroulement

1. Regarder la vidéo sans le son

- Découvrir le sujet du reportage, les personnes, les lieux, les actions 15 minutes
- travail en grand groupe

2. Mise en route - rassembler des arguments pour et contre les devoirs à la maison

Introduction de microproductions orales

- Posez au groupe les questions suivantes :
- Combien de temps passez-vous à la maison à faire des devoirs?
 - Est-ce que vous trouvez que ces devoirs à la maison sont utiles? Pourquoi?

Formez des petits groupes. Chaque groupe doit trouver des arguments pour et contre les devoirs à la maison. Mise en commun au tableau. /Voir la grille/ 15 minutes

- travail en petits groupes

3. Distribution des activités – Formez des petits groupes/binômes selon votre choix et distribuez-leur les activités selon vos ou leurs choix et compétences.

4. Travail des groupes – Accompagnez-les dans leur travail en leur faisant visionner le reportage trois fois avec le son. 30 minutes

Les groupes ayant fini leur activité, peuvent en demander une autre.

Les groupes peuvent également collaborer entre eux pour échanger les informations.

5. Mise en commun au tableau de toutes les activités en vérifiant les informations à l'aide de la transcription affichée si nécessaire. 30 minutes

Durée totale: 90 minutes