**Déroulement**

1. **Regarder la vidéo sans le son**
* Découvrir le sujet du reportage, les personnes, les lieux, les actions 15 minutes
* travail en grand groupe
1. **Mise en route - rassembler des arguments pour et contre les devoirs à la maison**

Introduction de microproductions orales

Posez au groupe les questions suivantes : - Combien de temps passez-vous à la maison à faire des devoirs?

- Est-ce que vous trouvez que ces devoirs à la maison sont utiles? Pourquoi?

**Formez des petits groupes. Chaque groupe doit trouver des arguments pour et contre les devoirs à la maison. Mise en commun au tableau. /Voir la grille/** 15 minutes

* travail en petits groupes
1. **Distribution des activités – Formez des petits groupes/binômes selon votre choix et distribuez-leur les activités selon vos ou leurs choix et compétences.**
2. **Travail des groupes – Accompagnez-les dans leur travail en leur faisant visionner le reportage trois fois avec le son.** 30 minutes

Les groupes ayant fini leur activité, peuvent en demander une autre.

Les groupes peuvent également collaborer entre eux pour échanger les informations.

1. **Mise en commun au tableau de toutes les activités en vérifiant les informations à l’aide de la transcription affichée si nécessaire.** 30 minutes

 Durée totale: 90 minutes