



Binogi
Unterrichtsimpulse
Nachhaltigkeitsziele

Binogi

Unterrichtsimpulse

Nachhaltigkeitsziele

Die 17 globalen Ziele (Sustainable Development Goals, SDGs) der Agenda 30 beziehen sich auf eine sozial, wirtschaftlich und ökologisch nachhaltige Entwicklung und betreffen alle Menschen auf der Welt. Somit auch die Schüler:innen, besonders da sie die Generation von morgen sind. Deshalb ist es wichtig, dass diese ein Verständnis und Bewusstsein für nachhaltige Themen entwickeln können.

Die Binogi Videos können dazu genutzt werden, um auf verschiedene Aspekte der einzelnen Ziele aufmerksam zu machen, sowie sie zu erläutern. Jedoch reicht das alleinige Ansehen der Videos nicht aus. Zusätzlich sollten die Schüler:innen die Möglichkeit erhalten, das erworbene Wissen im Hinblick auf die Nachhaltigkeitsziele zu reflektieren und anzuwenden.

Dieser Leitfaden soll einen Überblick über die Vielfalt der Binogi Videos zu den Zielen der Agenda 30 verschaffen. Außerdem sollen durch die einzelnen Fragen Anregungen für den Einsatz im Unterricht geboten werden. Die Unterrichtsimpulse sollen Lehrkräften einen Überblick über die verschiedenen Einsatzmöglichkeiten von Binogi geben. Sie dienen als flexible Orientierungsgrundlage und sind nicht als feste Vorgaben zu verstehen.

Inhaltsverzeichnis

Ziel 1: Keine Armut	4
Ziel 6: Sauberes Wasser	5
Ziel 10: Weniger Ungleichheit	6
Ziel 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele	7
Unterrichtsimpuls <i>Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz</i>	8
Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele	10
Kontakt	11

Impulse

Nachhaltigkeitsziele



► Ziel 1: Keine Armut

Um zu verstehen, wie dieses Ziel unterstützt werden kann, müssen die Schüler:innen erst ein Bewusstsein dafür entwickeln, was Armut überhaupt ist. Da dies ein sehr abstrakter Begriff ist und Armut nicht nur an einer Facette festgemacht werden kann, sollen die Binogi Videos dazu beitragen, dass ein Grundverständnis entwickelt und markante Aspekte kennengelernt werden können. Insgesamt sollte jedoch weiterführend darauf eingegangen werden, dass Armut in unterschiedlichen Ländern unterschiedliche Formen und Ausmaße annehmen kann.



Video: Was ist Armut?

- Begriffsklärung: Armut
- Anhand welcher Faktoren wird Armut festgelegt?



Video

► Ziel 6: Sauberes Wasser

Sauberes Wasser sowie der Zugang zu sauberen Sanitäreinrichtungen gilt als eine der Grundvoraussetzungen für ein gesundes Leben, dennoch ist in vielen Entwicklungsländern dieser Zugang noch nicht gegeben. Den Schüler:innen sollte die Bedeutung eben dieser verdeutlicht werden. Zusätzlich sollen sie selbst Maßnahmen ergründen, wie der Zugang zu sauberem Wasser und Sanitäreinrichtungen verbessert werden kann.



Video: Die Bedeutung von Wasser

- Warum wird Wasser als "Elixier des Lebens" bezeichnet?
- Warum ist Wasser überlebenswichtig?
- Welche Rolle spielen Süßwasser und Salzwasser?
- Wofür nutzen wir Wasser?



Video

Weiterführende Videos zu diesem Ziel

- Wasser
- Die chemischen Eigenschaften von Wasser
- Hartes und Weiches Wasser
- Der Wasserkreislauf
- Wasser im menschlichen Körper

► Ziel 10: Weniger Ungleichheit

Ungleichheit gibt es nahezu in allen Bereichen der Gesellschaft. Mit diesem Ziel sollen Ungleichheiten auf der gesamten Welt verringert und stattdessen alle die gleichen Chancen und Mittel erhalten. Dabei muss Ungleichheit nicht immer in Bezug auf die ganze Welt gesehen werden, da es auch im Kleinen, bspw. im Alltag Ungleichheit gibt. Besonders in der Schule ist dieses Thema häufig vertreten, wodurch die Schüler:innen gute Ansatzpunkte haben.



Video: Handel und Ungleichheit

- Wie wirkt sich der Handel auf die Wirtschaft unterschiedlicher Länder aus?
- Wie stehen Länder mit niedrigem und mit hohem Einkommen in Bezug auf Handel miteinander im Konflikt?
- Was ist "gerechter Handel" und wieso ist dieser wichtig?
- Wie kann gerechter Handel Armut entgegenwirken?



Video

Weiterführende Videos zu diesem Ziel

- Fairer Handel: Verantwortungsvolle Lebensmittelproduktion

► Ziel 17: Partnerschaft zur Erreichung der Ziele

Um gemeinsame Ziele zu erreichen sind Partnerschaften von wichtiger Bedeutung. In Bezug auf dieses Nachhaltigkeitsziel, sollten die Schüler:innen deshalb wichtige Partnerschaften und Verbünde, wie die Vereinten Nationen oder auch die Europäische Union, kennen. Ihnen sollte bewusst sein, welche Vorteile Partnerschaften dieser Art bringen und wie diese zur Erreichung der Ziele beitragen können.



Video: UN-Menschenrechtscharta

- Was ist die UN-Menschenrechtscharta?
- Welche Auswirkungen und welche Bedeutung hat sie auf die Gesellschaft, die Demokratie und die Menschenrechte?



Video

Weiterführende Videos zu diesem Ziel

- Was machen die Vereinten Nationen?
- Die Europäische Union

Unterrichtsimpuls

Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz



Heute, mehr denn je, ist es wichtig, ein Bewusstsein für den Klimaschutz in unserer Gesellschaft zu schaffen und Maßnahmen zur Bekämpfung des Klimawandels voranzutreiben. Auch die Schule und ihre Mitglieder können einen wichtigen Beitrag zum Klimaschutz leisten. Die Schüler:innen sollen dafür sensibilisiert werden, was dem Klima schadet und wieso der Satz "Nichts verschwindet" in diesem Kontext von großer Bedeutung ist. So können Maßnahmen zum Schutz des Klimas vereinbart und im schulischen Alltag, aber auch außerhalb der Schule umgesetzt werden.

Thema der Stunde:

CO₂-Fußabdruck

Ziel der Stunde:

Die Schüler:innen kennen den Begriff des CO₂-Fußabdrucks und können seine Bedeutung reflektieren.

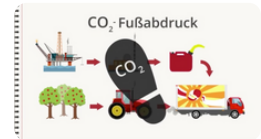
Jahrgangsempfehlung:

7./8. Jahrgangsstufe

► CO₂-Fußabdruck

Phase 1: Einstieg/Impuls

- Fragen im Plenum
 - Was ist ein Fußabdruck? Wann hinterlassen wir Fußabdrücke?
 - Was könnte ein CO₂-Fußabdruck sein?



Video

Phase 2: Erarbeitung

- Individuelles Ansehen des Videos *CO₂-Fußabdrücke*
- Individuelles Beantworten der folgenden Fragen mit Ergebnissammlung bspw. über Dienste wie Menti
 - Was ist ein CO₂-Fußabdruck in einem Satz?
 - Welche alltäglichen Aktivitäten tragen zu hohen CO₂-Emissionen bei?
 - Was könnt ihr selbst tun, um euren CO₂-Fußabdruck zu verringern?

Phase 3: Transfer

- Geführte Diskussion auf Grundlage der Antworten der Schüler:innen

Phase 4: Reflexion

Schüler:innen notieren für sich selbst drei Aktivitäten aus ihrem Alltag, die viel CO₂ verursachen, und überlegen sich je eine Möglichkeit, diese Emissionen zu reduzieren

Materialien:

- Video *CO₂-Fußabdrücke*
- Ggf. weitere Dienste wie Menti
- Whiteboard/Beamer

Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele



- Ziel 1: Keine Armut
- Ziel 2: Kein Hunger
- Ziel 3: Gesundheit und Wohlergehen
- Ziel 4: Hochwertige Bildung
- Ziel 5: Geschlechtergleichheit
- Ziel 6: Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen
- Ziel 7: Bezahlbare und saubere Energie
- Ziel 8: Menschenwürdige Arbeit und Wirtschaftswachstum
- Ziel 9: Industrie, Innovation und Infrastruktur
- Ziel 10: Weniger Ungleichheiten
- Ziel 11: Nachhaltige Städte und Gemeinden
- Ziel 12: Nachhaltige/r Konsum und Produktion
- Ziel 13: Maßnahmen zum Klimaschutz
- Ziel 14: Leben unter Wasser
- Ziel 15: Leben an Land
- Ziel 16: Frieden, Gerechtigkeit und starke Institutionen
- Ziel 17: Partnerschaften zur Erreichung der Ziele

Eine Übersicht mit Binogi Videos zu allen Nachhaltigkeitszielen findest du hier:



Kontaktiere uns!



Du möchtest die Binogi Inhalte aus dieser Handreichung nutzen? Dann erstelle dir ein Binogi Konto oder logge dich mit einem bestehenden Konto ein. Um Videos in voller Länge sehen zu können, brauchst du ein kostenloses Konto. Alle hier verlinkten Videos stehen dir dann kostenfrei und in voller Länge zur Verfügung.



Bei Fragen, Ideen oder Anregungen, kontaktiere uns gerne per E-Mail:



Binogi



We educate the students of the world

Binogi GmbH
Giradetstraße 72
45131 Essen