

Alimentation: le sucre bientôt au régime

Mise en route – Trouvez les mots clés du reportage à l'aide de ces devinettes. Une fois trouvés, formez-en ensemble un petit texte plus ou moins cohérent.

1. Je suis ce qu'on achète dans les magasins.
2. Je suis un produit qu'on mange.
3. Je suis un produit alimentaire qu'on met dans les desserts.
4. Je suis une boisson sucrée.
5. Je suis un commerce où on fait ses courses.
6. Acheter, manger, boire, c'est de... ..
7. Une personne qui consomme est un... ..
8. Si on consomme beaucoup de sucre, on prend du... ..
9. Si on prend beaucoup de poids, on devient... ..
10. L'obésité peut conduire à des... ..
11. Une maladie chronique liée à l'obésité est le... ..
12. Les informations pour éviter les dangers, c'est de la... ..

Regardez le reportage sans le son et choisissez-lui un titre. Justifiez votre choix. Si vous avez une meilleure idée, n'hésitez pas à la partager.

- Le sucre, une source de bonheur
- L'obésité, un danger menaçant
- La Nouvelle-Calédonie, le pays du sucre
-

Regardez le reportage une première fois et trouvez les éléments que vous n'avez pas vus. Au deuxième visionnage, mettez le reste dans l'ordre.

- | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> des statistiques | <input type="checkbox"/> des personnes obèses | <input type="checkbox"/> du sucre | <input type="checkbox"/> une vue sur des îles |
| <input type="checkbox"/> un rayon de sodas | <input type="checkbox"/> des glaces | <input type="checkbox"/> un gâteau | <input type="checkbox"/> des produits sucrés |
| <input type="checkbox"/> un cabinet médical | <input type="checkbox"/> des clients | <input type="checkbox"/> des biscuits | <input type="checkbox"/> un médecin |
| <input type="checkbox"/> des confiseries | <input type="checkbox"/> un vendeur | <input type="checkbox"/> une caisse | <input type="checkbox"/> un atelier de cuisine |

Regardez le reportage et choisissez le bon résumé. Soulignez les éléments faux.

Le surpoids de la population de la Nouvelle-Calédonie prend des dimensions alarmantes. Une proportion considérable des habitants sont obèses. Les autorités ont décidé de sanctionner les personnes qui dépassent le poids moyen national. Les gens trouvent ces mesures injustes. Ils proposent de trouver d'autres formes de solutions pour arrêter ce fléau.

La Nouvelle-Calédonie est une région de France tout aussi fortement touchée par les effets de la surconsommation de sucre que l'Hexagone. Mais ses autorités ne semblent pas s'occuper du problème. Le Parlement français veut donc les obliger à employer les mêmes mesures qui sont appliquées sur le continent. Les habitants eux-mêmes sont aussi contre.

La Nouvelle-Calédonie est de plus en plus concernée par le phénomène de l'obésité. Une majeure partie de sa population en souffre. Face au problème, le gouvernement veut taxer les produits riches en sucre, mais cela toucherait surtout les pauvres qui ne sont pas conscientes des effets de la malnutrition. On prévoit donc des cours de prévention aussi pour responsabiliser les habitants.

Regardez le reportage et mettez les idées dans l'ordre.

1. .../ Il veut introduire des taxes sur tous les produits qui contiennent du sucre.
2. .../ Grâce aux taxes, le gouvernement veut lancer des ateliers de prévention.
3. .../ Les habitants de la Nouvelle-Calédonie souffrent de plus en plus de l'obésité.
4. .../ Elles seraient plus sérieuses qu'en France métropolitaine.
5. .../ Le gouvernement veut prendre des mesures sévères pour la diminuer.
6. .../ Selon les expériences, augmenter les prix diminuerait la consommation.

Regardez le reportage et dites si les affirmations suivantes sont vraies, fausses ou non données. Corrigez les affirmations fausses.

		vrai	faux	?
1.	L'obésité en Nouvelle-Calédonie a une longue histoire.			
2.	Plus de deux tiers de la population active sont obèses.			
3.	Le gouvernement veut instaurer de nouvelles taxes sur les produits sucrés.			
4.	Les consommateurs sont tous d'accord avec ces mesures.			
5.	Les taxes sont moins sévères qu'en France métropolitaine.			
6.	L'objectif est de changer les habitudes de consommation.			
7.	Augmenter les prix n'entraîne pas forcément la baisse de consommation.			
8.	Le nombre des personnes atteintes de diabète augmente.			
9.	Les ateliers financés par ces taxes serviraient à prévenir la malnutrition.			

Regardez le reportage et complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous.

*alimentaires – augmente – boissons – consommateurs – consommation- consomment – diabète –
financer – obésité – patients – prix – produits – sucre – sucré – sucrées - taxes*

Dans l'archipel de la Nouvelle-Calédonie, c'est un fléau. L'..... touche les femmes comme les hommes, à tous les âges. Entre 18 et 60 ans, 67 % de la population est en surcharge pondérale. Face à ce chiffre alarmant, le gouvernement calédonien pourrait prendre une mesure draconienne. Taxer certains alimentaires en fonction de leur teneur en Sont concernés les sodas, jus de fruits, mais aussi les confiseries, chocolats et glaces. Plus le produit est , plus il coûtera cher. Le texte n'est pas encore appliqué, mais les semblent déjà sceptiques.

- Je pense qu'il y a des préventions à faire avant de rajouter des parce que les gens consomment du sucre parce qu'ils en vendent plein les magasins.
- En encore les plus pauvres qui vont craquer parce que c'est ceux-là qui contrôlent pas leur de boissons

Le projet de loi calédonien va plus loin que la législation en vigueur dans l'Hexagone où seules les sucrées sont taxées. Les autorités espèrent faire changer les comportements

- Quand on augmente les , l'addition est assez simple, les gens moins, l'OMS dit que quand on de 20 % le prix au détail, c'est à un recul de 20 % qu'elle peut s'attendre.

Une urgence, alors que l'archipel compte 14 mille personnes atteintes de Grâce à ces taxes, les autorités vont des ateliers de prévention pour apprendre aux à bien manger.

Enrichissez votre vocabulaire. Retrouvez les équivalents d'après le texte de l'activité précédente.

obésité	•	•	catastrophe
draconien -ne	•	•	personne qui a des doutes
fléau	•	•	état grave de surpoids
surcharge pondérale	•	•	très sévère
appliqué -e	•	•	quantité
touché -e	•	•	surpoids
sceptique	•	•	baisse
craquer	•	•	en vigueur
recul	•	•	atteint -e
teneur	•	•	ne pas tenir

mots brouillés

Vocabulaire

Mettez les lettres des mots dans l'ordre pour obtenir les équivalents des clés.

Created on TheTeachersCorner.net Scramble Maker

1. roidutp	_____	Ce qu'on achète dans les magasins
2. iirneamalte	_____	relatif à la nourriture
3. surec	_____	produit qu'on met dans les desserts
4. osda	_____	boisson sucrée
5. elgac	_____	produit sucré d'été
6. naisamg	_____	commerce
7. omorenmsc	_____	manger, boire, acheter ...
8. spido	_____	kilos
9. obèes	_____	en surpoids
10. elasimad	_____	problèmes de santé
11. itnteap	_____	malade
12. idbaèet	_____	maladie liée au sucré
13. prévetnion	_____	action de prudence

Regardez le reportage et répondez aux questions suivantes.

1. Quel est le pourcentage de la population qui est concerné par l'obésité?
.....
2. Que veut faire le gouvernement pour diminuer ce chiffre?
.....
3. Quels sont les produits concernés? /donnez 5 éléments/
.....
.....
4. Quel en est l'avis des consommateurs?
.....
5. Quel est le but de ce projet de loi?
.....
6. Comment le gouvernement veut-il utiliser ces taxes?
.....

Charades

Mon premier est l'ensemble de nos préférences.

Mon deuxième sert à boire.

Mon troisième est un adverbe de négation.

Mon quatrième ne dit pas la vérité.

Mon tout dirige un pays.

.....

Mon premier n'est pas bas.

Mon deuxième n'est pas tard.

Mon troisième est joyeux.

Mon quatrième est une boisson d'Asie.

Mon tout est respecté.

.....

Mon premier donne à manger aux animaux.

Mon deuxième souffle.

Mon troisième introduit une condition.

Mon quatrième est un pronom personnel sujet.

Mon tout est pour éviter les conséquences.

.....

Mon premier possède.

Mon deuxième sert à dormir.

Mon troisième ne dit pas la vérité.

Mon quatrième est de faire garder le silence.

Mon tout est relatif à la nourriture.

.....

Mon premier est un fait.

Mon deuxième vient de la vache.

Mon troisième se trouve derrière.

Mon quatrième est un adverbe de négation.

Mon cinquième est un article indéfini.

Mon tout est l'habitant d'une île française.

.....

Décryptez l'énigme ci-dessous.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
23			5				22	24						9	21										

D A ' A H I P D A O
5 23 3 8 6 23 20 4 22 24 21 18 6 5 18 6 23 3 9 2 25 18 6 6 18

 A É D O I ' O É I É O H
 4 23 6 5 9 3 24 18 6 9 17 8 24 11 11 9 2 4 22 18

 O H O
6 18 8 26 18 14 14 18 8 4 9 14 14 18 6 18 8 22 9 14 14 18 8

À O Â O
11 9 2 8 6 18 8 15 18 8 6 18 15 9 2 25 18 20 3 18 14 18 3 11

 A É D O I P O A I P D
 4 23 6 5 9 3 24 18 3 21 9 2 20 20 23 24 11 21 20 18 3 5 20 18

 D A O I
2 3 18 14 18 8 2 20 18 5 20 23 4 9 3 24 18 3 3 18 2 3 18

 A O ' A H I P
2 20 15 18 3 4 18 23 6 9 20 8 12 2 18 6 23 20 4 22 24 21 18 6

 O P 14 I P O
 4 9 14 21 11 18 14 24 6 6 18 21 18 20 8 9 3 3 18 8

 A I D D I A È
 23 11 11 18 24 3 11 18 8 5 18 5 24 23 17 11 18

Reconstruisez les phrases cachées dans les nuages de mots ci-dessous.

PLUS pose en
de problèmes plus
DE L'obésité en
Nouvelle-Calédonie

.....

sévères DÉCIDÉ
prendre des
Le mesures de
a GOUVERNEMENT

.....

produits du les
TOUS **IL** VEUT
TAXER contenant sucre

prévention **DES** financer
de **il** AVEC Veut
LES ateliers taxes

diabète plus **URGENCE**
COMPTE C'EST de 14
UNE atteintes de
mille **car** le de
personnes pays

Débat

La surconsommation de sucre relève souvent des mauvaises habitudes alimentaires. Ce reportage vous permettra de parler d'autres habitudes alimentaires qui peuvent poser des problèmes à son consommateur ou à son entourage. Formez des binômes et distribuez à chacun des binômes une des habitudes alimentaires suivantes:

- addiction au chocolat
- consommation excessive de café
- consommation de boissons énergisantes
- manger trop salé
- être dépendant de la viande
- manger végane
- manger paléo
- ne pas manger ce qui est blanc
- ne manger que du bio
- régime aux protéines
- etc.

Chaque binôme doit présenter son cas, dire pourquoi cela pose un problème – à lui ou à son entourage – et demander conseil aux autres. Invitez vos élèves à se distancer par rapport à la gravité éventuelle du sujet et d'approcher le problème avec de l'humour.