

## Déroulement

### 1. Mise en route – introduction orale

Commencez votre cours en demandant aux élèves quelles activités physiques et sportives ils pratiquent et pourquoi/pour quel but.

**Phrase type:** *Je ..... pour ..... , parce que/pour .....*

### 2. Compréhension globale

Découvrez le reportage sans le son, repérez les images, les lieux, les personnes, les actions, d'abord sans l'activité de repérage, puis avec.

Composez vos unités de travail /individuels, binômes, petits groupes/.

Distribuez les activités selon votre conception de travail /démarche linéaire ou parallèle/ ou donnez-leur un menu d'activités préalablement composé.

### 3. Compréhension détaillée

Revisionnez le reportage plusieurs fois.

Accompagnez les élèves dans leur travail.

Favorisez le travail collaboratif – pour que les différents groupes puissent échanger entre eux pendant leur travail.

### 4. Corrigé

Affichez les activités sur le tableau et corrigez-les ensemble en affichant éventuellement la transcription.

### 5. Quoi d'autre ?

On peut également travailler sur les parties du corps, les différentes disciplines sportives.

**Durée : 90 minutes + la production écrite à faire à la maison**