

Histoire: Il y a 198 ans, l'égyptologue Champollion résolvait le mystère des hiéroglyphes

Mise en route – Découvrez les mots clés du reportage à l'aide de ces devinettes.

1. Je suis une des premières civilisations antiques.
2. Mes rois étaient les pharaons.
3. Mon écriture était les
4. Ce que très peu de gens savent est un
5. Je suis un savant.
6. Trouver la solution, c'est
7. Ce que l'on ne comprend pas est une
8. Le sens d'un mot ou d'un texte est la
9. Une énigme avec des images est un

Regardez le reportage sans le son et cochez les éléments que vous avez vus.

- | | | | |
|---|--|---|---|
| <input type="checkbox"/> un portrait | <input type="checkbox"/> un pharaon | <input type="checkbox"/> une statue | <input type="checkbox"/> Napoléon Bonaparte |
| <input type="checkbox"/> des hiéroglyphes | <input type="checkbox"/> des trésors | <input type="checkbox"/> un bateau sur le Nil | <input type="checkbox"/> des archéologues |
| <input type="checkbox"/> un scribe | <input type="checkbox"/> des sculptures | <input type="checkbox"/> une bibliothèque | <input type="checkbox"/> l'Obélisque de Paris |
| <input type="checkbox"/> un alphabet | <input type="checkbox"/> une vue sur Paris | <input type="checkbox"/> des momies | <input type="checkbox"/> un bureau |

Regardez le reportage et cochez les éléments que vous avez entendus.

- | | | | |
|---------------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> mystère | <input type="checkbox"/> signification | <input type="checkbox"/> texte | <input type="checkbox"/> déchiffrer |
| <input type="checkbox"/> secret | <input type="checkbox"/> expliquer | <input type="checkbox"/> langue | <input type="checkbox"/> énigme |
| <input type="checkbox"/> rébus | <input type="checkbox"/> résoudre | <input type="checkbox"/> écriture | <input type="checkbox"/> linguiste |
| <input type="checkbox"/> civilisation | <input type="checkbox"/> interpréter | <input type="checkbox"/> scientifique | <input type="checkbox"/> histoire |

Regardez le reportage sans le son et choisissez-lui un bon titre. Si vous avez une meilleure idée, proposez-la au groupe. Discutez.

Le premier dictionnaire français-égyptien

L'histoire de l'obélisque de Louxor

3000 ans de mystère enfin résolu

.....

Regardez le reportage et choisissez le bon résumé. Soulignez les éléments faux.

Les hiéroglyphes égyptiennes gardent leurs secrets pendant plus de 3000 ans, lorsqu'un Français, le professeur Champollion les déchiffre au XIX^e siècle grâce à une pierre trouvée lors des campagnes napoléoniennes en Égypte. Désigné pour choisir le cadeau que le vice-roi égyptien veut offrir à la France, il n'assiste pas à son arrivée à Paris, empêché par sa mort.

Jean-Pierre Champollion se passionne dès son très jeune âge pour la culture antique et n'a qu'un seul but: déchiffrer les hiéroglyphes égyptiennes. Soldat dans l'armée napoléonienne, il y arrive finalement grâce à un texte écrit en trois langues qu'il trouve et dont il découvre les analogies. Désormais, on comprend la signification de l'écriture de l'Égypte antique.

Champollion, qui consacre toutes ses études pour résoudre le mystère de l'écriture égyptienne antique les décrypte finalement grâce à un parchemin trouvé dans une pyramide. Recompensé pour ses travaux scientifiques, il est envoyé en Égypte pour choisir le cadeau de reconnaissance du chef d'État du pays. Il choisit l'Obélisque de Louxor que l'on inaugure en 1836 à Paris.

Regardez le reportage et mettez ses idées principales dans l'ordre.

1. .../ C'est grâce à une pierre trouvée dans le delta du Nil.
2. .../ En récompense de ses travaux, il sera chargé de choisir le cadeau de l'Égypte à la France.
3. .../ Les hiéroglyphes égyptiennes étaient incompréhensibles pendant 3000 ans.
4. .../ Malheureusement, il mourra très jeune, avant de l'inauguration de l'Obélisque à Paris.
5. .../ Finalement, c'est un Français qui réussit à les résoudre.
6. .../ La présence de trois langues racontant le même récit l'aide à décrypter l'énigme.
7. .../ Sa découverte ouvre une nouvelle page de l'égyptologie.

Regardez le reportage et dites si les affirmations suivantes sont vraies, fausses ou non données. Corrigez les affirmations fausses.

| | | vrai | faux | ? |
|----|---|------|------|---|
| 1. | Avant Champollion, personne ne s'occupait des hiéroglyphes égyptiennes. | | | |
| 2. | Sa découverte a ouvert une nouvelle page de la science. | | | |
| 3. | Déjà très jeune, il était passionné de la culture antique. | | | |
| 4. | Champollion a fait des études d'égyptologie en Égypte. | | | |
| 5. | Il a trouvé un dictionnaire français-égyptien dans le delta du Nil. | | | |
| 6. | Grâce à cette découverte, il est devenu professeur au Collège de France. | | | |
| 7. | Le vice-roi d'Égypte était très reconnaissant à la France. | | | |
| 8. | On a inauguré l'Obélisque de Paris en 1836 en présence du vice-roi d'Égypte. | | | |

Regardez le reportage et complétez le texte avec les éléments manquants ci-dessous.

civilisation – déchiffrer – hiéroglyphes – inauguration – interpréter – Obélisque – pharaons – rébus – reconstituer – résoudre – scientifiques – secrets - signification

Longtemps ils ont gardé leurs ces temples égyptiens. Personne ne savait plus ces messages gravés dans la roche il y a plus de 3000 ans. Leur s'était perdue avec les derniers Jusqu'à ce 17 septembre 1822, lorsqu'un Français, Jean-François Champollion présente devant l'Académie des Belles Lettres à Paris son mémoire sur l'écriture égyptienne.

- Avec Champollion, la parole est donnée aux Égyptiens. Avant lui, on ne comprenait pas les textes. Et son arrivée, sa découverte donne aux la possibilité d'accéder aux textes et de les comprendre.

Jean-François Champollion est né a Figeac, dans le Lot en 1790. Très jeune, il se passionne pour l'Antiquité, l'étude des langues anciennes et il se fixe un défi: percer le secret des qui ressemblent à des C'est grâce à cette pierre exposée aujourd'hui au British Museum de Londres qu'il va parvenir à cette énigme. Elle était découverte dans la ville de Rosette, dans le delta du Nil, par un soldat français lors de la campagne d'Égypte de Napoléon Bonaparte. Un scribe y avait gravé un texte en grec et en égyptien anciens surmontés de hiéroglyphes. Champollion a l'intuition qu'il s'agit du même récit et parvient par analogies à des mots, des phrases: un pas géant pour l'égyptologie. Au Collège de France, dont il fut l'un des plus brillants élèves, on enseigne encore l'art de lire et d'..... les hiéroglyphes.

- Le regard qu'elles nous donnent, ce n'est pas un regard sur les quelques siècles qui ont précédé notre propre histoire. Non. C'est plusieurs millénaires autour du bassin méditerranéen, là où jaillit une parmi les premières, parmi les plus importantes. La civilisation, elle se crée là.

En 1828, Jean-François Champollion réalise enfin son rêve, il va passer 18 mois en Égypte. Le vice-roi veut offrir un cadeau à la France et c'est lui qui sera chargé de le choisir. Ce sera l'..... de Louxor. Mais sa santé est fragile, Jean François Champollion meurt le 4 mars 1832, à l'âge de 41 ans à peine, quatre ans avant l'..... du monument, sur la place de la Concorde à Paris.

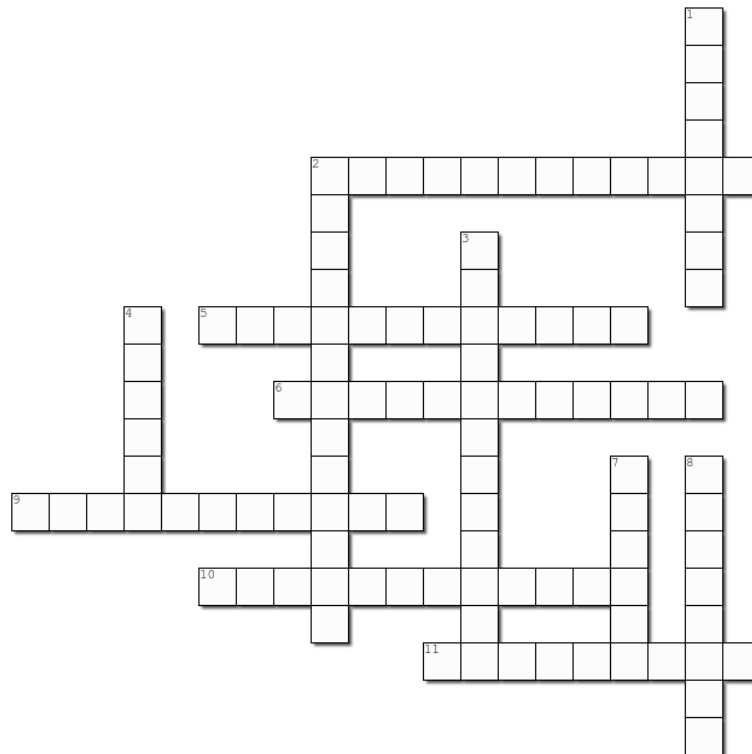
Regardez le reportage et répondez aux questions suivantes.

1. Qu'est-ce qui s'est passé le 17 septembre 1822?
.....
2. Quel était le problème avec les hiéroglyphes égyptiennes?
.....
3. Quelle était la passion de Champollion quand il était jeune?
.....
4. Qu'est-ce qui a permis à Champollion de déchiffrer les hiéroglyphes?
.....
5. Quel rêve réalise-t-il en 1828?
.....
6. Pourquoi n'a-t-il pas pu participer à l'inauguration de l'Obélisque?
.....

mots croisés

Vocabulaire des hiéroglyphes égyptiennes

Complétez les cases ci-dessous avec les équivalents des définitions.



Created using the Crossword Maker on TheTeachersCorner.net

Horizontal

- 2. savant
- 5. ensemble des caractéristiques d'une société
- 6. écriture égyptienne
- 9. expliquer
- 10. rétablir
- 11. le sixième sens

Vertical

- 1. trouver la solution
- 2. le sens d'un mot ou d'un texte
- 3. ouverture officielle au public
- 4. mystère
- 7. ce que peu de gens savent
- 8. rois d'Égypte

énigme

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|----|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N | O | P | Q | R | S | T | U | V | W | X | Y | Z |
| | | | | | | | 14 | | | | | | | | 21 | | | | 3 | | | | | 15 | 25 |

O O O
 23 4 16 24 24 10 23 5 20 21 22 22 9 21 26 22 23 20 23 12 21 22 16
S O É X É G Y S
 16 3 17 2 21 26 26 16 23 18 15 14 25 20 17 9 16 26 3 23 4 23 26 17

O O S
 22 18 9 21 26 26 16 24 21 5 20 12 16 26 23 9 17 20 23 3
S X S S O É
 22 16 3 17 16 15 17 16 3 16 17 3 21 26 23 12 12 9 4 16
S É O O X
 3 23 2 24 21 18 4 16 12 17 16 2 21 26 26 16 23 18 15

S S
 3 24 9 16 26 17 9 19 9 11 18 16 3 22 23
O S S É É X
 20 21 3 3 9 7 9 22 9 17 2 23 24 24 2 16 12 23 18 15
X S S O
 17 16 15 17 16 3 16 17 2 16 22 16 3 24 21 5 20 12 16 26 2 12 16

Reconstruisez les phrases en choisissant un mot dans chaque colonne.

| | | | | | | |
|--------------------|-----------------|----------------|--------------|--------------------|-------------------|-----------------|
| Les hiéroglyphes | • il y avait | • quels | • de mieux | • sur une pierre | • anciennes | • pharaons. |
| Leur signification | • égyptiennes | • trois récits | • avec | • la disparition | • trouvée | • derrière eux. |
| Plus personne | • a permis | • restent | • écrits | • elles voulaient | • des derniers | • différentes. |
| Champollion | • s'était | • à déchiffrer | • un mystère | • en trois langues | • laisser | • égyptienne. |
| Sur cette pierre | • ne comprenait | • aux savants | • un texte | • pendant | • la civilisation | • dans le Nil. |
| Sa découverte | • a réussi | • perdue | • messages | • comprendre | • plus de | • 3000 ans. |

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Projet de classe

En groupes de deux ou trois personnes, préparez une présentation numérique de 10 à 12 diapos sur un mystère qui intrigue le monde scientifique.

Présentez

- sa découverte,
- où il se trouve,
- les différentes suppositions y relatives.

Documentez-vous sur Internet et illustrez votre présentation avec de jolies photos.

Présentez votre production devant la classe et partagez-la sur un mur collaboratif de la classe.

Votre brouillon:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

CréatiFLE 2020